



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

MINISTERSTVO VNITRA ČR

Odbor azylové a migrační politiky
Oddělení dlouhodobých víz
P. O. Box 210, 701 00 Ostrava 1

Č.j.: OAM-1567-5/DV-2025

Ostrava 31. 03. 2025
Počet listů: 6

Pan: **MURATOV Daniyar**
Narozen: **04. 10. 2003**
Státní příslušnost: **Republika Kazachstán**
Bytem: **Sanjar, Asfendiyarov 5, Astana, 010000, Kazachstán**

Cestou ZÚ ČR: **Astana**

I N F O R M A C E O DŮVODECH NEUDĚLENÍ DLOUHODOBÉHO VÍZA

Odbor azylové a migrační politiky Ministerstva vnitra České republiky (dále jen Ministerstvo vnitra) jako orgán příslušný podle ustanovení § 165 písmeno c) zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, v platném znění (dále jen zák. č. 326/1999 Sb.) posoudil žádost pana **MURATOV Daniyar**, nar. 04. 10. 2003, st. přísl. Republika Kazachstán, cestovní doklad číslo: N17584820, o udělení víza k pobytu nad 90 dnů za účelem studium, takto:

**dlouhodobé vízum se podle ustanovení § 56 odst. 1 písm. h) zák. č. 326/1999 Sb.,
n e u d ě l u j e.**

Odůvodnění:

Dne 10. 02. 2025 obdrželo Ministerstvo vnitra žádost výše jmenovaného o udělení dlouhodobého víza za účelem studium, která byla žadatelem osobně podána dne 04. 02. 2025 na Zastupitelském úřadě České republiky v Astaně. Žádost byla doložena následujícími náležitostmi:

- **ŽOV č. ASTA202502040007,**
- fotokopie cestovního dokladu,
- doklad o účelu pobytu,
- doklad o zajištění prostředků k pobytu,
- doklad o zajištění ubytování,
- doklad o trestní bezúhonnosti,
- 2 fotografie.

Podle ust. § 56 odst. 1 písm. h) zák. č. 326/1999 Sb. dlouhodobé vízum ministerstvo cizinci neudělí, jestliže jsou zjištěny skutečnosti nasvědčující tomu, že cizinec po skončení pobytu stanoveného dlouhodobým vízem neopustí území nebo že dlouhodobé vízum hodlá zneužít k jinému účelu, než je uveden v žádosti o udělení dlouhodobého víza.

Podle ust. § 30 odst. 1 zák. č. 326/1999 Sb. vízum k pobytu nad 90 dnů uděluje ministerstvo na žádost cizince, který hodlá pobývat na území za účelem vyžadujícím pobyt na území delší než 3 měsíce.

Správní orgán při posuzování předmětné žádosti o udělení dlouhodobého víza vycházel z jejího obsahu, všech doložených náležitostí, ze záznamu z pohovoru provedeného se žadatelem na příslušném zastupitelském úřadě dne 21. 02. 2025 a z výsledků vlastních šetření.

Výše jmenovaný ke své žádosti předložil doklad o účelu pobytu ve formě Potvrzení o přijetí ke studiu na Provozně ekonomickou fakultu České zemědělské univerzity v Praze (dále jen „ČZU“ v Praze) do kurzu jazykové a odborné přípravy ke studiu akreditovaného studijního programu Economics and Management B0413A050015, který je vyučován v anglickém jazyce v období od 02. 01. 2025 do 31. 08. 2025.



Z tohoto dokladu také vyplývá, že kurz organizuje Centrum mezinárodních studií Provozně ekonomické fakulty ČZU v Praze.

Vzhledem ke skutečnosti, že na základě doložených náležitostí nebylo možno dospět k rozhodnutí o předmetné žádosti, správní orgán dne 18. 02. 2025 na základě ust. § 57 odst. 2 zák. 326/1999 Sb. vyzval žadatele cestou Zastupitelského úřadu ČR v Astaně k provedení pohovoru. K provedení pohovoru přistoupil správní orgán z důvodu zjištění bližších skutečností týkajících se uváděného účelu pobytu na území, a to především s cílem zamezit možnému obcházení tohoto zákona.

Ze záznamu z pohovoru provedeného na příslušném zastupitelském úřadě v ruském jazyce dne 21. 02. 2025 vyplynuly následující skutečnosti. Žadatel v současnosti ve své domovské zemi studuje na univerzitě Suleiman Demirel v Almatě, kdy v tomto roce je již ve 4. ročníku. Jeho studijním programem je pedagogické zaměření na angličtinu a turečtinu. Po ukončení studia ještě získá grant, na základě kterého, se může stát učitelem. V pohovoru dále sdělil, že se bude z tohoto studia ve své domovské zemi odhlášovat. Cizinec se dále vyjádřil, že umí rusky, kazašsky, trochu turecky a má IELTS7 certifikát z angličtiny. Nyní plánuje studovat v ČR nejprve přípravný jazykový kurz anglického jazyka a poté bakalářský studijní program Economics and Management na ČZU v Praze. Českou republiku si ke svému zamýšlenému studiu vybral zejména proto, že mu to poradil jeho kamarád. Výběr univerzity, konkrétně ČZU v Praze mu poradil také jeho kamarád, který tam již studuje. Dle žadatele, co je v Kazachstánu bráno jako dobrá univerzita, tak v Evropě je bráno jako střední úroveň. To byl další důvod, proč Evropa. Na otázku, jak přesně se jmenuje jazyková škola v ČR a kde sídlí, žadatel řekl, že se jmenuje Best School při univerzitě ČZU a nachází se v Praze 2. Na konkrétní ulici si však nevzpomněl. ČZU porovnával například s Karlovou Univerzitou, nicméně ČZU ho zaujala více. Dle žadatele byla komunikace s ČZU snazší díky podpoře a spojení s Best School a také na ČZU jsou na internetu dobré ohlasy. Na otázku pracovníka zastupitelského úřadu, proč si ke svému studiu nezvolil anglofonní zemi, žadatel odpověděl, že například USA je daleko a on chce navštěvovat své rodiče, když budou mít prázdniny. Dále díval na Velkou Británii, avšak toho se více bál. Uvedl, že v ČR bude mít k dispozici kurátorskou podporu, kdy například už po příletu na letiště ho vyzvedne zástupce Best School a k tomu má v ČR kamaráda, který mu se vším pomůže. Na další otázku, zda srovnával konkrétní univerzity v jiných zemích nebo zda ví, co je QS World University Rankings (světový žebříček vysokých škol) a zda sledoval tyto žebříčky, cizinec odpověděl, že moc úplně ne. Zopakoval, že jeho výběr země a univerzity vyšel od jeho kamaráda. Důležité pro něj také bylo, že ČR je v Evropě a je součástí EU, mnozí to chválili a měl i další známé, kteří byli v ČR přijati ke studiu. Ohledně obsahu studia v přípravném jazykovém kurzu sdělil, že bude mít angličtinu a doplňující matematiku. Také se v kurzu bude učit právě na účelem dalšího studia ekonomie a managementu. Kurz bude trvat 20 učebních hodin týdně, začal již v lednu a končí koncem května. Kurz bude zakončen zkouškou z angličtiny a další vnitřní speciální zkoušky. Na otázku pracovníka zastupitelského úřadu, jakou znalost poté získá a proč si vybral tento konkrétní kurz, žadatel odpověděl, že je třeba dosáhnout úrovně C1. Jeho kamarád mu poradil ČZU v Praze a on sám si ji pak našel na internetu. Bylo tam dobré hodnocení, a na základě toho se rozhodl pro tuto školu. Učitel je Američan, rodilý mluvčí. Jde mu i o to, aby se nejen naučil více anglicky, ale v každé zemi je trochu jiný přístup k výuce. K podmínkám přijetí k následnému jím vybranému bakalářskému studiu uvedl, že přijímací zkoušky probíhají online od ledna do dubna a skládají se z matematiky a angličtiny. K následnému bakalářskému studiu zmínil, že bakalářský studijní obor se jmenuje Economics and management, začíná v září a trvá 3 roky. K obsahu studia se vyjádřil, že bude studovat předměty spojené s ekonomikou, kdy nejdříve bude mít povinné předměty: agricultural systems, matematika, angličtina, psychologie. Po každém semestru bude zkouškové období a na závěr studia bude Final Exam ze 3 předmětů, kdy jedním z nich je Quantitative Methods. Druhé dva si bohužel nepamätuje. Na otázku, jaké znalosti získá během studia, odpověděl, že v zásadě to není tak úzká specializace jako třeba IT. Jím vybraný obor je obecnější pojem o financích, trzích, ekonomie a managementu. Je to pružnější zaměření a bude mít možnost většího spektra zaměstnání. Například jeho kamarádi pracují ve financích. Na otázku, co ho motivuje ke studiu ekonomie a managementu, co přesně se chce naučit a zda má tento obor nějaký vztah k jeho předchozímu studiu či práci, žadatel řekl, že nejdříve si vybral angličtinu – učitelství. Pak se v rámci praxe rozmyslel, kdy si uvědomil, že nechce pracovat ve škole, ale spíše ve velkých společnostech. Kariéra, peníze, stabilní růst a stabilita. To jsou důvody jeho výběru. Na otázku, proč chce nejdříve studovat v angličtině v ČR a potom Economics and Management v angličtině v ČR, dotyčný sdělil, že jak již říkal, kurz není jen výuka anglického jazyka, ale je tam i kurátorská podpora od ČZU. Oni mu pomůžou s podáním dokumentů, s nostrifikací, a to také z důvodu, aby si zvykl na nové prostředí a na studium v zahraničí. Je to nová kultura, zkušenost. V pohovoru žadatel dále připustil, že jím vybraný obor se dá studovat i v jeho domovské zemi. On sám přemýšlel nad Nazarbajevovou univerzitou, kde má možnost studovat v anglickém jazyce. Pak ale přijel jeho kamarád, který mu doporučil českou univerzitu a tehdy byl motivován k získání evropského vzdělání. Na zmínku pracovníka zastupitelského úřadu, co univerzita Suleiman Demirel, cizinec odpověděl, že tam je možnost studia Managementu v ruštině

a v kazaštině. Na otázku pracovníka zastupitelského úřadu, zda ví, že diplomy z Kazachstánu mohou být mezinárodně uznávané, žadatel řekl, že na Nazarbajevově univerzitě ano, ale o dalších univerzitách není přesvědčen. Z českých univerzit lze ale přímo jít do zaměstnání, není nutné zajišťovat další potvrzení nebo akreditaci. Na otázku, jaké je školné v České republice a v Kazachstánu, cizinec odpověděl, že pro studium v Kazachstánu v angličtině je možnost získání grantu (stipendia). Bez něj je školné kolem 7 - 8 mil. tenge ročně. Ohledně svých budoucích plánů sdělil, že pokud by studoval jím vybraný studijní obor v Kazachstánu, měl by omezenější okruh spolupráce. V ČR je větší okruh, rozsáhlejší mezinárodní prostředí, získá větší mezinárodní zkušenosti v tomto zaměření. Budou tam studenti z celého světa, nejen z Kazachstánu. Myslí si, že ho to daleko lépe pomůže se dostat do mezinárodní společnosti. Další podrobnosti o deklarovaném účelu neuvedl.

Na webových stránkách ČZU v Praze lze nalézt důležité informace o bakalářském programu Economics and Management vyučovaného v anglickém jazyce. Jsou zde také uvedeny podmínky přijímacího řízení do bakalářských studijních programů v anglickém jazyce pro akademický rok 2025/2026, ze kterých je zřejmé, že uchazeči musí složit online přijímací zkoušku z testu obecných akademických předpokladů tzv. GAP test, který bude probíhat v pěti fázích administrovaného SCIO. K dispozici je také studijní plán, který podrobně uvádí všechny předměty zahrnuté v tomto programu (Mathematics, Fundamental of Political Science, Agricultural Systemm Psychology, Informatics, Introduction to Study, English for Academic Purposes, Sport). Dále je zde uveden rovněž obsah státní závěrečné zkoušky, která se skládá ze tří komplexních předmětů: Obecná ekonomie, Základy managementu a Kvantitativní metody. Žadatel tak měl možnost se s těmito informacemi dostatečně obeznámit.

Obecně platí, že pro bakalářské studijní programy vyučované v angličtině na českých vysokých školách je požadována úroveň B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR).

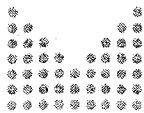
Z internetového prostředí bylo zjištěno, že univerzita **Suleyman Demirel University (SDU)** v Kazachstánu nabízí bakalářské studijní programy v oboru ekonomie a managementu vyučované v angličtině. Univerzita poskytuje 29 bakalářských, 24 magisterských a 8 doktorských programů, přičemž 70 % z nich je vyučováno v anglickém jazyce. Mezi fakultami SDU je i Business School, která nabízí programy zaměřené na ekonomii a management. Celkově lze říci, že diplomy z SDU mohou být uznávány v zahraničí, ale míra uznání závisí na konkrétním programu, akreditacích a požadavcích cílové země či instituce.

Dále bylo zjištěno, že **Nazarbajevova univerzita (Nazarbayev University, NU)** je přední výzkumná univerzita ve Střední Asii, která nabízí širokou škálu bakalářských programů. Mezi ně patří například ekonomie, podniková správa, biologické vědy, ošetrovatelství, informatika, politologie a mezinárodní vztahy, historie, chemie, fyzika a matematika. Diplomy z Nazarbajevovy univerzity (NU) jsou mezinárodně uznávané, a to i v případě bakalářského studia Economics and Management v angličtině. Existuje několik důvodů, proč je tato univerzita dobře akceptována na mezinárodní úrovni: Partnerství se světovými univerzitami, Mezinárodní akreditace, Uznání v Evropě a USA, Výuka v angličtině: Celý program Economics and Management je vyučován v angličtině, což usnadňuje mezinárodní uznání. Celkově platí, že diplomy z Nazarbajevovy univerzity mají vysokou prestiž a jsou mezinárodně uznávané, zejména pokud plánujete pokračovat ve studiu nebo hledat práci v mezinárodních firmách.

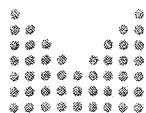
Prozkoumáním internetového prostředí bylo zjištěno, že i v Kazachstánu studuje mnoho mezinárodních studentů, zejména na univerzitách, které nabízejí programy v angličtině. Mezi nejznámější patří Nazarbajevova univerzita (NU), KIMEP University a Suleyman Demirel University (SDU). Tyto univerzity přitahují studenty z různých zemí, včetně Střední Asie, Ruska, Číny, Blízkého východu, Afriky a Evropy. Hlavní důvody, proč si studenti vybírají Kazachstán, zahrnují: Studium v angličtině s mezinárodně uznávanými osnovami. Spolupráci se zahraničními univerzitami (např. Cambridge, Duke University).

Správní orgán na základě analýzy webu Times Higher Education ([timeshighereducation.com](https://www.timeshighereducation.com)) zjistil, že některé vysoké školy v Kazachstánu dosahují úrovně srovnatelné s evropskými univerzitami. Z mezinárodních žebříčků vyplývá, že například Nazarbajevova univerzita (NU) se v hodnocení akademické kvality, výzkumu a mezinárodní spolupráce umísťuje podobně jako některé univerzity ve střední a východní Evropě. Další instituce, jako Suleyman Demirel University (SDU), rovněž poskytují kvalitní vzdělání v určitých oborech. Z tohoto tedy vyplývá, že některé vysoké školy v Kazachstánu jsou srovnatelné s evropskými univerzitami, a to zejména ty, které dosahují dobrých výsledků v mezinárodních žebříčcích a mají silnou spolupráci se zahraničními akademickými institucemi.

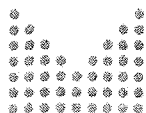
Podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR) IELTS 7.0 odpovídá úrovni C1.



V kontextu výše uvedených zjištění správní orgán konstatuje, že dospěl ke stanovisku dlouhodobé vízum za deklarovaným účelem neudělit. K tomuto stanovisku dospěl správní orgán na základě dále uvedených skutečností. Nejprve je nutno zdůraznit, že žadatel v současné době studuje na Univerzitě Suleiman Demirel v Almatě, kde je již ve 4. ročníku svého studijního programu zaměřeného na pedagogiku, konkrétně angličtinu a turečtinu. Po dokončení tohoto studia získá grant, díky kterému bude mít možnost stát se učitelem. Během pohovoru uvedl, že se hodlá odhlásit z tohoto studia ve své domovské zemi. Správní orgán uvádí, že vzhledem k dlouhodobé a intenzivní práci během čtyř let studia je nepravděpodobné a nelogické, aby se žadatel nyní rozhodl ukončit studium, čímž by zmařil veškeré dosavadní úsilí a příležitost získat titul. Správní orgán se dále pozastavuje nad tím, proč si žadatel zvolil absolvování přípravného kurzu anglického jazyka jako vstupní fázi k bakalářskému studiu Economics and Management, když již prokázal svou pokročilou znalost angličtiny certifikátem IELTS 7.0 (C1), což převyšuje obecně požadovanou úroveň B2 pro bakalářské programy vyučované v angličtině na českých vysokých školách. Přípravný kurz angličtiny je určen pro studenty, kteří potřebují zlepšit své jazykové schopnosti, což v tomto případě evidentně není nutné. Navíc je nelogické, že žadatel plánuje studovat opět bakalářský navíc zcela odlišný obor – Economics and Management, přestože ve své domovské zemi již čtvrtým rokem studuje bakalářský studijní program pedagogiku se zaměřením na angličtinu. Z pohovoru pak dále nesporně vyplynulo, že žadatel nedokázal hodnověrně odůvodnit svůj zájem o předmětné vzdělávání, zejména smysluplně neobjasnil, z jakého důvodu si pro své zamýšlené studium vybral právě Českou republiku, konkrétně ČZU v Praze. Žadatel dále uvedl, že si Českou republiku pro své zamýšlené studium vybral především na základě doporučení kamaráda. Stejně tak mu kamarád doporučil konkrétně Českou zemědělskou univerzitu v Praze, kde už tento kamarád studuje. Žadatel sice uvedl, že ČZU v Praze porovnával například s Karlovou univerzitou, avšak nespécifikoval žádná konkrétní kritéria ani detaily, podle kterých toto srovnání prováděl. Žadatel zároveň přiznal, že nesledoval žádné světové žebříčky vysokých škol, jako je QS World University Rankings, a neprováděl žádné srovnání různých univerzit. Žadatel tedy neprovedl podrobnou analýzu a porovnání různých možností studia na jiných univerzitách nebo v jiných zemích. Žadatel uvedl, že si nezvolil studium v anglofonní zemi, protože například USA je příliš daleko a on chce mít možnost navštěvovat své rodiče během prázdnin. Dále zvažoval studium ve Velké Británii, ale uvedl, že z toho měl větší obavy. Jako jeden z důvodů pro výběr České republiky uvedl dostupnost kurátorské podpory. Tento argument však postrádá opodstatnění, neboť žadatel nijak neprokázal, že by obdobná podpora nebyla dostupná i ve Velké Británii, zejména když žadatel neprovedl žádné důkladné srovnání možností podpory na různých univerzitách. Žadatel dále tvrdí, že univerzity považované za kvalitní v Kazachstánu jsou v Evropě hodnoceny jen jako střední úroveň, což byl jeden z jeho důvodů pro výběr studia v Evropě. Správní orgán však na základě analýzy webu Times Higher Education (timeshighereducation.com) zjistil, že některé vysoké školy v Kazachstánu dosahují úrovně srovnatelné s evropskými univerzitami. Z mezinárodních žebříčků vyplývá, že například Nazarbajevova univerzita (NU) se v hodnocení akademické kvality, výzkumu a mezinárodní spolupráce umísťuje na obdobné úrovni jako některé univerzity ve střední a východní Evropě. Další instituce, jako Suleyman Demirel University (SDU), rovněž poskytují kvalitní vzdělání v určitých oborech. Tyto univerzity mají navíc rozsáhlou mezinárodní spolupráci, což dále přispívá k jejich dobré reputaci. Z těchto skutečností vyplývá, že tvrzení žadatele je zjednodušené a nepřesné. Ne všechny univerzity v Kazachstánu mají nižší úroveň než ty evropské, a některé z nich se dokonce rovnají nebo konkurují kvalitním evropským vzdělávacím institucím. Z pohovoru je dále zjevné, že na otázku, co ho motivuje ke studiu ekonomie a managementu, co konkrétně se chce naučit a zda má tento obor nějakou souvislost s jeho předchozím studiem či pracovní zkušeností, žadatel odpověděl, že si nejprve vybral učitelství angličtiny. Během praxe si však údajně uvědomil, že nechce pracovat ve škole, ale spíše ve velkých společnostech. Jako hlavní důvody změny oboru uvedl kariérní růst, finanční stabilitu a lepší pracovní uplatnění. Správní orgán k tomuto uvádí, že toto vysvětlení působí vágně a nepřesvědčivě. Žadatel nijak konkrétně nezdůvodnil, proč se rozhodl zcela změnit své zaměření z pedagogiky na ekonomii a management, přestože předchozí čtyři roky směřoval ke kariéře učitele. Neuvedl žádné konkrétní zkušenosti, které by ho k tomuto rozhodnutí přivedly, ani žádné specifické dovednosti či znalosti, které by si v novém oboru chtěl osvojit. Pokud by skutečně chtěl změnit směr svého profesního zaměření, logickým krokem by bylo nejprve dokončit aktuální studium a poté si rozšířit kvalifikaci dalším vzděláním či profesními zkušenostmi, nikoliv zcela zanechat dosavadní akademické úsilí bez jasného a podloženého důvodu. Žadatel v pohovoru připustil, že obor Economics and Management je možné studovat i v jeho domovské zemi. Uvedl, že zvažoval Nazarbajevovu univerzitu (NU), kde je výuka v anglickém jazyce, avšak nakonec si zvolil Českou republiku na základě doporučení kamaráda. Jako jeden z důvodů uvedl, že diplomy z Kazachstánu nemusí být mezinárodně uznávané, přičemž uznání platnosti diplomu z Nazarbajevovy univerzity potvrdil, ale u ostatních univerzit si nebyl jistý. Za další motivaci označil to, že z českých univerzit lze přímo nastoupit do zaměstnání bez nutnosti další akreditace. Správní orgán však z veřejně dostupných informací zjistil, že Suleyman Demirel University (SDU) v Kazachstánu rovněž nabízí programy v oboru ekonomie a managementu vyučované v angličtině. SDU poskytuje 29 bakalářských, 24 magisterských a 8 doktorských programů, přičemž 70 % z nich je vyučováno v angličtině. Mezi její fakulty patří i Business



School, která se zaměřuje na ekonomii a management. Dále bylo zjištěno, že Nazarbajevova univerzita (NU) je přední výzkumnou univerzitou ve Střední Asii s širokou nabídkou bakalářských programů, mezi něž patří ekonomie, podniková správa, politologie, informatika a další. Diplomy z NU jsou mezinárodně uznávané, a to i v případě bakalářského studia Economics and Management v angličtině. Tvrzení žadatele, že se rozhodl pro evropské vzdělání kvůli vyššímu mezinárodnímu uznání diplomu, tedy není přesvědčivé. Z informací o kazašských univerzitách vyplývá, že kvalitní a mezinárodně uznávané ekonomické vzdělání mohl získat i v Kazachstánu, přičemž studium by probíhalo v angličtině na univerzitách s vysokou prestiží. Žadatel dále uvedl, že studium v České republice mu poskytne rozsáhlejší mezinárodní prostředí, širší možnosti spolupráce a větší zkušenosti v jeho zaměření, protože zde bude studovat se studenty z celého světa, nejen z Kazachstánu. Argumentuje tím, že mu to pomůže lépe se dostat do mezinárodní společnosti. Tento argument je však zcela nepřesvědčivý. Z veřejně dostupných informací vyplývá, že i v Kazachstánu studuje značné množství zahraničních studentů, zejména na univerzitách, které nabízejí programy v angličtině. Mezi nejvýznamnější instituce s mezinárodním akademickým prostředím patří: Nazarbajevova univerzita (NU) – prestižní výzkumná univerzita s širokou nabídkou programů v angličtině, která spolupracuje s předními světovými univerzitami, jako je Cambridge, Duke University nebo University of Pennsylvania. Suleyman Demirel University (SDU) – univerzita, kde 70 % programů probíhá v angličtině, a která rovněž přitahuje studenty z různých zemí. Tyto univerzity mají rozsáhlou mezinárodní komunitu, zahrnující studenty ze Střední Asie, Ruska, Číny, Blízkého východu, Afriky a Evropy. Studium na těchto institucích by tedy žadateli umožnilo získat mezinárodní zkušenosti a kontakty, aniž by musel opustit svou domovskou zemi. Navíc spolupráce se zahraničními univerzitami a možnost výměnných pobytů zajišťují studentům srovnatelné příležitosti ke vstupu na mezinárodní trh práce. Tvrzení, že pouze v České republice získá mezinárodní zkušenosti a širší možnosti spolupráce, je proto nepodložené a zavádějící. Na otázku ohledně výše školného v ČR a v Kazachstánu reagoval, že pro studium v Kazachstánu v angličtině je možnost získání grantu (stipendia). Bez něj je školné kolem 7 - 8 mil. tenge ročně. Žadatel sice uvedl, že v Kazachstánu existuje možnost získání grantu (stipendia) na studium v anglickém jazyce, a že bez něj se školné pohybuje kolem 7–8 milionů tenge ročně, avšak tímto tvrzením se vlastně vůbec nevyjádřil k výši školného v ČR a k jeho případnému porovnání. Na otázku, jak se jmenuje jazyková škola v ČR a kde sídlí, žadatel odpověděl, že se jedná o Best School při univerzitě ČZU, která se nachází v Praze 2, avšak nedokázal uvést konkrétní adresu. Z dokladu o účelu pobytu je přitom zřejmé, že tento kurz organizuje Centrum mezinárodních studií Provozně ekonomické fakulty ČZU v Praze. Tato nesrovnalost jasně ukazuje, že žadatel není dostatečně obeznámen s organizací kurzu, na který se hlásí, což vyvolává pochybnosti o jeho skutečné znalosti a informovanosti ohledně plánovaného studia. Ohledně obsahu studia v přípravném jazykovém kurzu sdělil, že bude mít angličtinu a doplňující matematiku a také v kurzu bude mít přípravu k dalšímu studiu ekonomie a managementu. Dle žadatele kurz bude trvat 20 učebních hodin týdně, začal již v lednu a končí koncem května. Z dokladu o účelu pobytu je však zřejmé, že jazykový kurz má probíhat v období od 02. 01. 2025 do 31. 08. 2025. Žadatel tedy nemá jasno, jak dlouho bude jazykový kurz trvat. Na otázku pracovníka zastupitelského úřadu, jakou znalost po ukončení jazykového kurzu získá, žadatel odpověděl, že je třeba dosáhnout úrovně C1. Tato odpověď je nepřesná a neúplná. Na otázku, jakou znalost žadatel po absolvování kurzu získá, pouze uvedl, že je třeba dosáhnout úrovně C1, což není konkrétní odpověď na to, co se skutečně naučí nebo jaké dovednosti a znalosti si v rámci kurzu osvojí. Žadatel uvedl, že přijímací zkoušky k jeho vybranému bakalářskému studiu probíhají online od ledna do dubna a skládají se z matematiky a angličtiny. Správní orgán však na základě dostupných informací z oficiálních stránek ČZU v Praze zjistil, že všechny bakalářské programy vyučované v angličtině mají přijímací zkoušku ve formě GAP testu, který je administrativně spravován společností SCIO. Tento test se zaměřuje na obecné schopnosti a testování analytického myšlení, což je v rozporu s tvrzením žadatele o konkrétních předmětech přijímací zkoušky, jako je matematika a angličtina. Tato nesrovnalost ukazuje, že žadatel není dostatečně informován o skutečných podmínkách přijetí a způsobu přijímacího řízení. Žadatel uvedl, že bude studovat předměty spojené s ekonomikou, včetně předmětů jako agricultural systems, matematika, angličtina a psychologie, a že na závěr studia bude Final Exam ze tří předmětů, z nichž si nepamatuje dva, ale jeden z nich bude Quantitative Methods. Tento popis však neodpovídá skutečnému obsahu studijního plánu vybraného programu na ČZU v Praze. Správní orgán zjistil, že na oficiálních stránkách ČZU je dostupný podrobný studijní plán, který přesně uvádí seznam povinných a volitelných předmětů a také obsah státní závěrečné zkoušky. Podle tohoto plánu se státní závěrečná zkouška skládá ze tří komplexních předmětů: Obecná ekonomie, Základy managementu a Kvantitativní metody. Ačkoliv měl žadatel možnost se s těmito informacemi prostřednictvím webu ČZU v Praze seznámit, evidentně tak neučinil. Správní orgán uvádí, že odpovědi žadatele, byť měl při pohovoru dostatečný prostor pro vyjádření a bylo zejména v jeho zájmu, aby sdělil veškeré relevantní, a co nej přesnější informace vedoucí ke kladnému vyřízení jeho žádosti, nevyplývá, že je dostatečně seznámen s deklarovaným účelem pobytu, při pohovoru uvěřitelně neobjasnil, čím ho studium v ČR zaujalo, z jakého důvodu si vybral zrovna ČZU v Praze, nebyl schopen podat dostatečné informace o obsahu studia, studijním plánu a způsobu zakončení. Ačkoliv je pochopitelné, že žadatel nemusí znát detailní informace o budoucím pobytu na území,



neboť zde nikdy nebyl a ke studiu ještě reálně nenastoupil, otázky směřující ke zjištění účelu pobytu na území a jeho motivace k němu, jsou, jak vyplývá z výše uvedeného, v daném řízení stěžejní. Již v době podání žádosti by měl být žadatel v tomto směru informován, měl by znát okolnosti budoucího studijního pobytu a dokázat věrohodně zdůvodnit a prezentovat zájem o něj, což se nestalo. Žadatel podle správního orgánu nezvládl konkrétně a uvěřitelně vysvětlit, proč se rozhodl studovat na území a na dané vysoké škole, rovněž neuvedl relevantní skutečnosti, týkající se samotného studia a motivace k němu. Správní orgán má tedy za to, že ze samotné motivace žadatele ke zvolenému studiu lze dovozovat závažné a objektivní důvody vedoucí k domněnce, že nebude plnit účel pobytového oprávnění, o které žádá. Správní orgán je na základě výše uvedeného přesvědčen, že studijní záměr, resp. samotné podání žádosti a uvedeným účelem, představuje pro žadatele formální záminku pro získání pobytového oprávnění na území, to především s ohledem na to, jak žadatel vypovídal při pohovoru o své motivaci ke studiu, resp. k volbě zmíněného studijního programu či samotné vzdělávací instituce. V návaznosti na výše uvedené platí, že žadatel by měl, mimo realizaci formálních kroků, které směřují k naplnění obligatorních náležitostí žádosti o udělení dlouhodobého víza, a to zejména proto, aby bylo vyloučeno riziko zneužití dlouhodobého víza, již v době podání žádosti o udělení dlouhodobého víza disponovat dostatečnými znalostmi týkajícími se účelu pobytu, tj. musí být zejména schopen poskytnout konkrétní informace o náplni studia, jeho průběhu, zakončení a budoucím využití. Žadatelem poskytnuté informace odůvodňující volbu studia na území, resp. na ČZU v Praze, považuje správní orgán za nevěrohodné, neurčité a neopodstatněné, vzbuzující pochyby o skutečném a vážném zájmu žadatele plnit tvrzený účel pobytu, neboť jeho úmysl studovat nebyl v průběhu řízení dostatečně a bez pochybností prokázán.

Správní orgán dále uvádí, že v případě dlouhodobých víz Ministerstvo vnitra ověřuje budoucí plnění účelu pobytu a na základě aktuálního stavu musí předvídat, zda v budoucnu bude skutečně účel dlouhodobého víza plněn či nikoliv. V této souvislosti lze odkázat na usnesení Ústavního soudu sp. zn. I. ÚS 829/18 ze dne 20.03.2018, v němž je v obdobné věci mimo jiné uvedeno, že „rozhodovacímu procesu ve věcech udělení víza je třeba vycházet z určitých předpokladů, a nikoli objektivně zjištěných skutečností. Požadavek na obstarání vyčerpávajících, přesných a podrobných podkladů by totiž ve svém důsledku vedl k popření smyslu rozhodování o udělení víza. Zamyšlené jednání cizinců totiž nelze dopředu naprosto jednoznačně identifikovat a kvalifikovat. I dostatečně podložené obavy či nejasnosti mohou být důvodem způsobilým k neudělení víza, (viz např. usnesení Ústavního soudu sp. zn. II. ÚS 1149/13 ze dne 13.06.2013).“ Ministerstvo vnitra musí vyloučit přítomnost zákonných důvodů pro neudělení dlouhodobého víza uvedených v ust. § 56 zák. č. 326/1999 Sb., stejně jako vyvrátit pochybnosti o faktické realizaci deklarovaného účelu pobytu žadatele na území.

Správní orgán tudíž dospěl k závěru, že byly zjištěny skutečnosti nasvědčující tomu, že žadatel dlouhodobé vízum hodlá zneužít k jinému účelu, než je uveden v žádosti o udělení dlouhodobého víza.

Ministerstvo vnitra proto v souladu s **ust. § 56 odst. 1 písm. h) zák. č. 326/1999 Sb.** rozhodlo vízum **neudělit**.

Poučení:

Podle ustanovení § 56 odst. 5 ve spojení s ustanovením § 180e odst. 2 zák. č. 326/1999 Sb. lze ve lhůtě do 15 dnů ode dne doručení informace o neudělení dlouhodobého víza požádat o nové posouzení důvodů neudělení dlouhodobého víza. Ve smyslu ustanovení § 180e zák. č. 326/1999 Sb. podává cizinec žádost o nové posouzení důvodů vedoucích k neudělení dlouhodobého víza **písemně** u Ministerstva vnitra České republiky, odboru azylové a migrační politiky, Česká republika.

Lhůta pro podání žádosti o nové posouzení důvodů neudělení dlouhodobého víza je zachována, pokud je poslední den lhůty toto podání učiněno u Ministerstva vnitra České republiky, odboru azylové a migrační politiky, nebo je-li v tento den podána poštovní zásilka adresovaná tomuto orgánu, která obsahuje podání, předána držiteli poštovní licence nebo zvláštní poštovní licence nebo osobě, která má obdobné postavení v jiném státě. Zastupitelský úřad České republiky není orgánem věcně příslušným pro podání žádosti, resp. podání žádosti na Zastupitelském úřadu České republiky nemá vliv na zachování lhůty pro podání žádosti až do okamžiku doručení žádosti Ministerstvu vnitra České republiky.

Žádost o nové posouzení důvodů musí obsahovat údaje o tom, kdo ji podává a v čem je spatřován rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo. Důvodem žádosti nemohou být skutečnosti, které cizinec nedoložil nebo neuvedl v žádosti o udělení dlouhodobého víza.

Ing. Pavel Richter
vyšší ministerský rada