**TISKOVÁ ZPRÁVA**

**Moje česká škola představuje knižní edici „Čti česky“ a první čítanku pro vícejazyčné děti**

***Praha/Kodaň/Mnichov, 1. února 2022*** *–* [**Moje česká škola**](http://www.mojeceskaskola.cz) **představuje první text ze zbrusu nové knižní edice s názvem „Čti česky“, čítanek pro zjednodušené čtení s texty připravenými přímo na míru dětem žijícím v zahraničí. Na čítance s názvem „Pověst o Horymírovi a Šemíkovi“ pracovali studenti z Filozofické fakulty Univerzity Karlovy, žáci z České a slovenské školy Okénko v Londýně, odborníci na didaktiku, logopedii a vzdělávání. Každá čítanka obsahuje také metodiku, pracovní list a výkladový slovníček. Tvorba čítanky byla podpořena z prostředků Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci dotačního programu Projekty zaměřené na spolupráci s krajanskými komunitami v zahraničí.**

„*Před rokem jsme mezi krajany provedli rozsáhlou anketu, ve které jsme mimo jiné zjišťovali, co krajanům s ohledem na vzdělávání dětí v zahraničí chybí. Plných 78 % respondentů uvedlo, že by uvítali čítanky zjednodušeného čtení, a tak jsme se pustili do práce. Pověst o Horymírovi a Šemíkovi je první viditelná vlaštovka, ale už pracujeme na dalších*,“ říká PhDr. Markéta Ševčíková, předsedkyně spolku Moje česká škola.

Statistická data potvrzuje i Anna Paap, M.A., která má v rámci spolku Moje česká škola na starosti bilingvní vzdělávání. „*Jazyková úroveň dětí vyrůstajících ve vícejazyčném prostředí bývá jiná než u dětí pocházejících z ryze českého prostředí, a proto je důležité, aby existovaly na míru psané texty zohledňující adekvátní (zjednodušený) způsob čtení. V našich materiálech pracujeme s omezenou slovní zásobou a jednoduchou větnou stavbou. Příběhy jsou krátké, a přesto vystavěné tak, aby byly pro děti poutavé a od četby je neodrazovaly. Témata rovněž rezonují s učivem, které se probírá i na základní škole, jako jsou cestopisy, historie či mytologie a legendy. Texty je tedy možné využít jako doprovodný materiál k procvičování související látky,*“ doplňuje Anna Paap.

Čítanky se zaměřují jak na rozvíjení techniky čtení, tak prohloubení čtení s porozuměním. Každá čítanka obsahuje řadu otázek a úkolů. Právě ty podporují nejen dovednost čtenému textu porozumět, ale stimulují i následnou debatu vedoucí k dalšímu rozvoji jazyka. K rozšiřování slovní zásoby slouží také **výkladový slovníček**. Ke každé čítance navíc patří i **pracovní listy**, které navazují na text a využívají jeho obsahu k opakování různých gramatických a lexikálních jevů. Každá čítanka obsahuje také **metodickou část**, která je určena pro dospělé vzdělavatele a vysvětluje, jak lze rozvoj čtenářské dovednosti i čtení s porozuměním podporovat.

Pro pilotní spolupráci na prvním textu si Moje česká škola vybrala **Ústav českého jazyka a komunikace FF UK v Praze**, konkrétně studenty semináře Didaktika vyučování českého jazyka pod vedením Mgr. Kateřiny Šormové, Ph.D. Studenti měli možnost v rámci svých závěrečných prací odevzdat návrhy čítankových textů, a to na různá témata. Odborníkům z Mojí české školy se nejvíce líbil text od studentky Anny Mrzílkové zpracovávající Pověst o Horymírovi a Šemíkovi, s tím pak pracovali jako s předlohou, která byla dále vhodně upravena.

V průběhu tvorby byla čítanka podrobena také detailnímu zkoumání i ze strany **dětí v zahraničí**, konkrétně v **České a slovenské škole Okénko v Londýně**, pod vedením Jany Nahodilové, MPhil. „*Je skvělé, když se může pracovní materiál vyzkoušet přímo v terénu s dětmi, pro které je určen. Dostali jsme od dětí cennou zpětnou vazbu a víme, jak na jednotlivé části reagují. V první části se snažíme vzbudit v dětech zájem o text, v druhé části děti dostávají úkoly, aby četly s porozuměním a zároveň si spojovaly svoje zážitky s textem, a ve třetí části děti reflektují přečtené a zpracovávají text do jiných forem*,“ říká Jana Nahodilová.

Čítanky jsou **určeny** pro děti od začínajících po samostatné čtenáře (od 5 do 15 let), postupně budou k dispozici ve stupních 1–4, a mohou je využít učitelé na procvičování čtení ve škole, rodiče na čtení doma nebo děti na samostatné čtení. **Grafiky** se opět zhostila dvorní grafička spolku Moje česká škola, Mgr. Eliška Karešová.

„*Naši první čítanku s pracovním sešitem nabídneme v elektronické podobě zdarma. Oba texty chceme ale také v menším nákladu vytisknout, jakmile získáme sponzorskou podporu. Další čítanky pak budou ke stažení za symbolickou částku, abychom zajistili udržitelnost práce našeho odborného týmu i do budoucna*,“ uzavírá Mgr. Lenka Kropáčová, která pro spolek konzultuje **fundraisingovou strategii**.

Více informací o projektu Moje česká škola najdete na stránkách: [www.mojeceskaskola.cz](http://www.mojeceskaskola.cz). Odkaz na text čítanky, pracovní list a metodiku najdete zde: <https://www.mojeceskaskola.cz/citanky>.

***Přílohy***: logo a obrazovou dokumentaci najdete na našem [Google drive](https://drive.google.com/drive/folders/19FSyNmdKJqtOxhb6zCkE6tDKr1K7CRa_?usp=sharing).

----------------

**O spolku Moje česká škola**

Ve spolku Moje česká škola vytváříme portál pro rodiče a učitele dětí českých krajanů. Budujeme místo, kde zájemci na jednom místě najdou přehledně informace a materiály, které jim pomohou učit děti česky a udržovat kontakt s českou kulturou a národní identitou.

**Kontakty**

PhDr. Markéta Ševčíková (Kodaň), tel.: +420 777 231 481, [info@mojeceskaskola.cz](mailto:info@mojeceskaskola.cz)

Mgr. Hana Valentová (Praha), tel.: +420 607 809 951, [hanka@mojeceskaskola.cz](mailto:hanka@mojeceskaskola.cz)