

Téma: 2010/10

Název: Problematika mezinárodních vztahů ČR pohledem žáků základních a středních škol

Stručná charakteristika:

Cílem projektu je vybavit žáky

- klíčovými kompetencemi (kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence občanská,...),
- širokým vzdělanostním základem,
- a připravit žáky k celoživotnímu učení, profesnímu, občanskému i osobnímu uplatnění.

Výše uvedený cíl je specifikovaný v Rámcovém vzdělávacím programu (dále RVP) jak pro gymnázia, tak pro základní školy. V rámci vzdělávací oblasti Člověk a společnost se ve škole žáci věnují tématu „**Mezinárodní vztahy a globální svět**“. Obsahem RVP je i pět průřezových témat a jedním z nich je „**Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**“.

Pro padesát dva přidružených škol bude vypracován sociologický dotazník (verze pro učitele a verze pro žáky). Otázky v dotazníku se budou týkat například podstaty evropské integrace, významu mezinárodní spolupráce, příčin a důsledků procesu globalizace. Na základě vyhodnocení dotazníku stanovíme, kterým tématům (cca 2 – 3 témata) se budeme věnovat více a která témata můžeme řešit v pozdějším časovém horizontu. Na každé škole kolektiv žáků za pomoci učitele či externího odborníka v průběhu cca 3 měsíců stanovené téma zpracuje a školy si samy určí, které práce přihlásí k prezentaci na vědecké konferenci. Na konferenci budou přednášet a diskutovat nejen vybraní zástupci škol, ale i odborníci na dané téma například z MZV ČR, vysokých škol či AV ČR.

Formát výstupu:

- **vědecká konference a interaktivní DVD** o tématu, které se bude řešit na konferenci.
- na závěr projektu vyplní zástupci škol sociologický dotazník.

V delší perspektivě bychom rádi vytvořili systém

- každoroční pořádání vědecké **konference**, která se budou vázat na aktuální zahraničně-politická témata,
- zhotovení **vzdělávacího materiálu**, např. v podobě interaktivního DVD (jeho obsah bude kompatibilní s tématem konference),
- výše probíraná odborná **témata** by si měly školy **dopracovat do svých školních vzdělávacích programů**, tedy zařadit si je do své výuky a každoročně je rozvíjet,
- umožnit zástupcům škol **vycestovat do zahraničí** – ve vazbě k probíraným tématům.
- podchycení zájmu žáků o problematiku mezinárodních vztahů ČR a jejich začlenění do mezipředmětových vztahů, např. ve vzdělávacím oboru Člověk a společnost, Člověk a příroda

Posluchači, ale zároveň i diskutující na konferencích a Ti, pro které bude interaktivní DVD zhotovováno, budou primárně učitelé a žáci přidružených škol UNESCO a odborníci na dané téma.