



Vážený pan

Mgr. Jiří Krátký
Zvláštní zmocněnec pro krajské záležitosti
Ministerstva zahraničních věcí ČR

Předmět: DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÉ ŠKOLE ŘÍM

Vážený pane doktore,

dovolujeme si Vás informovat, že od 7. března 2020 Česká škola Řím zahájila distanční vzdělávání, a to na základě dekretu DPCM ze 4. března 2020, který byl potom rozšířen o DPCM z 9. března 2020, kterými se pozastavuje prezenční výuka na všech typech a stupních škol na území Italské republiky, s prozatímní platností do 3. dubna 2020.

Tímto sdělením bychom Vás chtěli informovat, že výuka v naší škole pokračuje bez jakéhokoli přerušení a že vedení školy i celý pedagogický sbor všemi svými silami usiluje o to, aby ke konci školního roku byl splněn školní vzdělávací program i prováděcí třídní vzdělávací programy jednotlivých tříd na školní rok 2019/2020.

Vedení školy již 22. února 2020, když byly v Itálii oznámeny první případy nového virového onemocnění, upozornilo na možný krizový vývoj jak učitele, tak rodiče. Učitelům bylo ihned uloženo připravit si plán na případné vyučování na dálku, seznámit se s technologickými nástroji a dalšími prostředky a pomůckami, které se mohou při distančním vyučování využít, ověřit si jejich dostupnost a použitelnost. 29. února 2020 se v ČŠŘ konalo ještě prezenční vyučování, které však bylo zatím poslední.

Od 7. března probíhá výuka výhradně distanční. Organizují ji třídní učitelky, které podle věku svých žáků přizpůsobují prostředky k co nejúčinnějšímu průběhu vzdělávacího procesu. Hned v průběhu prvního týdne, kdy se naše učitelky ještě snažily hledat různé přístupy k distančnímu vzdělávání, nám velmi nezištně pomohlo nakladatelství Fraus, které nám poskytlo přístup nejen k výukovému portálu Fred, ale poradilo i další didaktické základny, jako interaktivní cvičení na portále Škola s nadhledem. Otevřelo nám také přístup ke všem jejich elektronickým učebnicím. Velkou pomocí nám ihned po tom byl portál MŠMT Na dálku, a to nejen díky souhrnným zásadám, kterými se má řídit on line pedagogika. Využíváme také metodický portál DUM RVP. Žákům doporučujeme i programové bloky České televize vytvořené k této příležitosti (UčiTelka, Odpoledka).

Díky této přípravě a vybavení pokračuje výuka v ČŠŘ na všech stupních a ve všech třídách tak, jak probíhala při výuce prezenční (předškolní vzdělávání, celý 1. stupeň ZŠ, 7. a 8. třída). Přístup, metody a počet setkání je různý podle tříd.

Pokud jde o počet setkání, je jistě ideální, je-li výuka, při prezenčním vyučování soustředěná do jednoho dne, rozdělena do více setkání, což nelze vždy úplně uskutečnit, neboť žáci mají e-learning také na italských školách a v některých případech je těžší najít společný čas. Po prvních zkušenostech se však jasně jeví, že rozdělení výuky po skupinách a do několika setkání je velmi vyhovující, zvláště z hlediska průběžné kontroly domácích úloh. Je-li nutno setkání konat v jednom dni, zařazujeme více přestávek.

Při výuce se vychází samozřejmě z učebnic schválených pro tento školní rok (a teď máme všichni k dispozici i učebnice digitální), ale pravidelně se k tomu připojují cvičení, zejména interaktivní, ze zmíněných výukových portálů. Učitelky také vytvářejí své vlastní digitální materiály a pracovní listy a o všem si vedou přehled. Pro komunikaci využíváme telefon, whatsapp i skype, ne všechno ve všech třídách. Zatím se vždy snažíme postupovat tak, aby to co nejvíce vyhovovalo žákům i jejich rodičům.

Novou látku probíráme při společných setkáních v sobotu. Domácí úkoly se zadávají žákům jednak v průběhu setkání, jednak zasílají rodičům mailem, kteří je potom odesílají učitelům k opravě. A protože jsme v období, kdy byly naplánovány čtvrtletní písemné práce, vyzkoušeli jsme i toto, a díky velmi obětavé spolupráci rodičů je výsledek uspokojivý. V některých třídách konají učitelky zvláště konzultace pro menší skupiny žáků (doplnění výkladu nové látky, procvičování, čtení, apod.).

ČŠŘ má také mateřskou školu a je pro nás potěšitelné, že i naše předškolní vzdělávání dále pokračuje. Pro výuku využívá učitelka-výtvarnice především whatsapp a mail. MŠ jednak pokračuje v originálním projektu „Z pohádky do pohádky aneb čtení s maminkami“, jednak se děti pod dohledem svých rodičů věnují vypracovávání různých pracovních listů, často původně vytvořených právě k tomuto cíli, i jiným činnostem. I nad předškolním stupni se distanční výuka jeví jako realizovatelná a výsledky jsou uspokojivé.

Distančnímu vyučování se ČŠŘ věnuje poprvé (s výjimkou jednoho letošního individuálního studijního plánu). Tento výukový režim je jistě náročný pro žáky, ale stejně tak je náročný pro učitele, a to z hlediska přípravy i z časového hlediska. Velkou pomocí je nám pochopení rodičů, kteří s třídními učitelkami pravidelně spolupracují a dohlížejí na správné plnění úloh zadaných jejich dětem. Zdá se však, že přesně chronologicky připravený a potom dodržovaný průběh výuky má i kladný vliv na žáky, kteří se takto více soustředí, dokonce více snaží, a tím i podávají lepší výkon. Lepších výsledků se také dosahuje rozdělením heterogenních skupin do více skupinek, v nichž se učitelka může věnovat žákům se zaměřením na jejich individuální potřeby.

Samozřejmě jsme na začátku a musíme brát v úvahu i technologické a technické problémy. Ne všichni mají/máme doma vysokorychlostní internet, ne všichni mají tiskárnu a scanner (tento problém se objevuje v podstatě v každé skupině), ne všichni rodiče se na používání aplikace skype dívají s důvěrou. Mnozí jsou však vynalézaví a např. raději dítěti pracovní list překreslí, když nemají doma tiskárnu, než aby jejich dítě přišlo o zajímavou úlohu. Nemáme také zatím své vlastní digitální výukové prostředí, ale i na to se jistě připravíme. Dalším problémem je kupodivu čas, neboť žáci jsou na nejvyšší míru zaměstnáni italskou školou. Při koordinaci distančního vzdělávání může také docházet k organizačním problémům v rodinách, které mají více dětí.

Na závěr bychom Vás chtěli ujistit, že i v této nenadálé krizové situaci pokračujeme podle schválených programů a uděláme vše pro to, abychom školní rok v ČŠŘ úspěšně dokončili, i kdyby to mělo být v netradičním režimu.

V Římě 26. března 2020

Zpracovaly: PhDr.Květoslava Rubešová,
pověřená metodickou podporou
a koordinátorka ŠVP ČŠŘ

Dott.ssa Kateřina Di Paola Zoufalová,
ředitelka České školy Řím

*- Associazione Praga -
Via Concordia, 1, 00183 Roma.
Codice fiscale: 97261200584
www.associazionepraga.it
associazionepraga@gmail.com*