

12. VÝROČNÍ KONFERENCE ČESKÝCH ŠKOL V SEVERNÍ AMERICE

31. KVĚTNA – 2. ČERVNA
TORONTO, KANADA

Organizátoři:



Generální konzulát České republiky v Torontu



Sponzoři:

CENTRE FOR
EUROPEAN, RUSSIAN,
AND EURASIAN STUDIES

munkschool
OF GLOBAL AFFAIRS & PUBLIC POLICY

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PALESTRA
Vysoká škola tělesné výchovy a sportu

PROGRAM KONFERENCE

PÁTEK, 31. 5. 2024 (12:00 – 22:00)

12:00–13:30

Návštěva [Thomas Fisher Rare Book Library](#) - Výběr z rukopisů a korespondence J. Škvoreckého.
(*University of Toronto campus, 120 St. George St.*)

14:00–15:30

Návštěva [Bata Shoe Museum](#) – přivítání ředitelkou Elizabeth Seemelhack.
(*327 Bloor St. W., Toronto*)

15:30

Společný odjezd do Masaryktown (školní autobus).

16:30–17:30

[Masaryktown](#) – procházka parkem (kaple, památník obětem komunismu) a návštěva knihovny.
(*450 Scarborough Golf Club Road, Toronto*)

17:30–18:00

[Prague Restaurant](#) – registrace na konferenci.
(*450 Scarborough Golf Club Road, Toronto*)

18:00–18:30

Oficiální zahájení konference – přivítání účastníků vedením MMI, GK Toronto a velvyslancem ČR v Ottawě.

18:35–19:00

Ukázka z tvorby umělkyně českého původu [Lenky Lichtenberg](#) – držitelky kanadské hudební ceny Juno Awards.

19:00–20:30

Večeře formou bufetu (nápoje nejsou v ceně – účastníci si je hradí sami).

20:30–21:30

Představení účastníků – prezentace krátkých videí.

21:30

Odjezd zpět do centra (školní autobus).

22:15

Příjezd k Bata Shoe Museum.

PROGRAM KONFERENCE

SOBOTA, 1. 6. 2024 (9:00 – 22:00)

[Munk School of Global Affairs and Public Policy](#),

(1 Devonshire Pl, Toronto Ontario M5S 3K7)

8:30–9:00

Příchod účastníků konference (*Campbell Conference Facility*). Během přestávek bude k dispozici lehké občerstvení.

9:00–10:15

Ondřej Hník

Představení autora, jeho tvorby, čtení ukázek z tvorby, prostor pro dotazy účastníků ke konkrétním knihám i dotazy obecnějšího rázu. Představení jedné modelové aktivity v konceptu tvořivé literární výchovy.

PŘESTÁVKA 10:15-10:25

10:25–11:40

Markéta Švamberg Šauerová – Duševní hygiena učitelů

Nároky učitelské profese stále výrazněji ovlivňují zdraví učitelů. Pozornost věnovaná možnostem zlepšení vlastního duševního zdraví je zdrojem obnovy sil a efektivní výuky. Jedině duševně odpočínutý učitel může vychovávat spokojené žáky. Přednáška tvoří teoretický rámec pro následný workshop (14:40-15:40), zaměřený na praktické využití konkrétních technik duševní hygieny.

PŘESTÁVKA 11:40–11:50

11:50–12:50

Magdalena Málková – Jak pracovat s heterogenní skupinou žáků

Jak nastavit cíle a aktivity pro rozdílné úrovně znalostí žáků. Praktické ukázky jednotlivých gradovaných aktivit, tvorba cílů a možnosti reflexe a hodnocení. Práce s třídou a třídní management.

PŘESTÁVKA NA OBĚD 12:50–13:30

Campbell Conference Facility	North House seminar rooms 108 N	North House seminar rooms 208 N
<p>13:30–14:30 Markéta Švamberg Šauerová – Výchova bilingvních dětí</p> <p><i>Bilingvní výchova jako přirozená součást vývoje dětí v jazykově odlišných prostředích. Zásady výchovy bilingvních dětí. Benefity a rizika bilingvní výchovy, přístupy pro zmírnění rizik.</i></p>	<p>13:30–14:30 Christian Hilchey – Reality Czech</p> <p><i>Jaké gramatické a kulturní jevy jsou nejdůležitější během výuky češtiny pro cizince a jakým způsobem by se měly prezentovat dospělým studentům, kteří se setkávají s češtinou poprvé? V tomto krátkém workshopu si představíme Reality Czech (https://realityczech.org), stále se vyvíjející projekt, který využívá komunikativní přístup k výuce jazyka. Materiály jsou založené na videích natočených a sestavených speciálně pro tento program.</i></p>	

PŘESTÁVKA 14:30–14:40		
Campbell Conference Facility	North House seminar rooms 108 N	North House seminar rooms 208 N
<p>14:40–15:40 Věra Dvořák– Nová učebnice češtiny jako zděděného jazyka – seznámení s projektem <i>Mezinárodní komunita učitelů češtiny v krajských školách již roky volá po učebnici, která by zohledňovala specifické jazykové potřeby českých bilingvních dětí vyrůstajících v zahraničí. Před rokem tyto snahy dostaly konkrétní podobu a v současnosti vznikají první pilotní materiály. Během prezentace se dozvíte, v jaké fázi se tento odvážný projekt nachází, jakou má podporu od MZV a MŠMT ČR, jaké jsou výstupy z dotazníku mapujícího spokojenost se současnými učebnicemi, který někteří z Vás vyplňovali, jaké jsou další kroky a kde bude potřeba Vaší pomoci, aby se projekt ubíral správným směrem.</i></p>	<p>14:40–15:40 Markéta Švamberk Šauerová – Duševní hygiena učitelů <i>Praktické vyzkoušení vybraných technik k redukci stresu učitelů a navození duševní rovnováhy (dechová cvičení pro použití přímo ve výuce i mimo pracoviště, relaxace – blesková relaxace, koučink, vizualizace, prvky terapie přírodou). Techniky je možné využít i při práci se žáky.</i></p>	<p>14:40–15:40 Ondřej Hník – Tvořivá literární výchova a tvořivý sloh <i>Autor představí několik aktivit tvořivé literární výchovy a tvořivého slohu. Vítána je ochota seminárně pracovat a diskutovat. Jedná se o volný, nenavazující blok, uchazeči se mohou ve vymezených časech střídat. Konkrétní aktivity a jejich počet autor záměrně volí až na místě.</i></p>
PŘESTÁVKA 15:40–15:50		
<p>15:50–16:50 Svatopluk Pohořelý, Michaela Burdková – Aktuality z českého školství <i>Zajímáte se o trendy v českém školství? Jak mohou ovlivnit na české žáky v zahraničí? A jak propojit české krajské školy? Odpovědi zazní v rámci přednášky a panelové diskuse se zástupci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.</i></p>	<p>15:50–16:50 Magdalena Málková – Jak vytvářet tematické plány a stanovit cíle <i>Tvorba plánů a stanovení cílů výuky s ohledem na různorodost v průběhu roku, práce s tématy a principy tematické výuky. Jak si mohou žáci sami stanovit cíle a hodnotit jejich zvládnutí? Praktické ukázky a konkrétní nápady.</i></p>	<p>15:50–16:50 Pavel Oškrkaný – Praktické tipy pro online výuku dospělých <i>Tipy a triky pro vaše hodiny. Kterou platformu zvolit pro online výuku? Která technika vám může ve vyučování pomoci? Užitečné programy a webové stránky. Metody, které v online výuce fungují a mnoho dalších tipů pro vaše online vyučování. Část workshopu také bude vyhrazena pro konkrétní dotazy a situace, které už nastaly nebo můžou nastat.</i></p>

18:30

Nalodění na plachetnici „Challenger“.

Harbourfront West Pier (na konci ulice Simcoe St., Toronto)

19:00–22:00

Plavba po jezeře Ontario s výhledem na noční Toronto. K dispozici bude drobné občerstvení, nápoje si účastníci hradí sami.

PROGRAM KONFERENCE

NEDĚLE, 2. 6. 2024 (9:00 – 13:00)

[Munk School of Global Affairs and Public Policy](#),

(1 Devonshire Pl, Toronto Ontario M5S 3K7)

8:30–9:00

Příchod účastníků konference (North House seminar rooms 108 N a 208 N).

North House seminar rooms 108 N	North House seminar rooms 208 N
9:00–10:30 Magdalena Málková – Jak propojovat a dělat učivo smysluplným? <i>Jak se dá propojit ČJ a VV nebo dějepis? Ukážeme si, jak pracovat s jedním tématem z mnoha úhlů pohledu. Pomocí třífázového modelu učení nastavíme program učebního celku, ukážeme si nejen evokační, ale i reflektivní aktivity.</i>	9:00–10:30 Ondřej Hník – Tvořivá literární výchova a tvořivý sloh <i>Autor představí několik aktivit tvořivé literární výchovy a tvořivého slohu. Vítána je ochota seminárně pracovat a diskutovat. Jedná se o volný, nenavazující blok, uchazeči se mohou ve vymezených časech střídat. Konkrétní aktivity a jejich počet autor záměrně volí až na místě.</i>
PŘESTÁVKA 10:30-10:40	
10:40–11:40 Markéta Švamberg Šauerová – Školní wellbeing jako součást duševního zdraví žáků <i>Základy podpory wellbeingu žáků, se zaměřením na sociální pohodu ve třídě – možnosti ovlivňování klima třídy z pozice učitele. Praktické ukázky technik např. pro prevenci školního neúspěchu (time-management), zvýšení tolerance k odlišnostem, podpory spolupráce, reflexe a sebereflexe emocí žáků. Ukázky z celoročního projektu pro podporu wellbeing žáků (ve spolupráci s ČT Edu), včetně metodiky a pracovních listů. Zájemcům je možné poskytnout i dodatečně materiály k pravidelné práci s třídou. Zlepšení duševního zdraví a odolnosti žáků je důležitým faktorem ovlivňujícím duševní zdraví učitelů.</i>	10:40–11:40 Ondřej Hník – Tvořivá literární výchova a tvořivý sloh <i>Autor představí několik aktivit tvořivé literární výchovy a tvořivého slohu. Vítána je ochota seminárně pracovat a diskutovat. Jedná se o volný, nenavazující blok, uchazeči se mohou ve vymezených časech střídat. Konkrétní aktivity a jejich počet autor záměrně volí až na místě.</i>
PŘESTÁVKA 11:40-11:50	
11:50–12:50 Magdalena Málková – Materiály pro výuku <i>Jak vytvářet materiály pro výuku, kde čerpat zdroje? Jak by měl vypadat učební materiál? Workshop plný ukázek a sdílení příkladů z praxe.</i>	11:50–12:50 Burza nápadů, kulaté stoly <i>- zástupkyně ÚJOP (Barbora Štindlová a Dana Hůlková-Nývltová) - zástupci MŠMT (Svatopluk Pohořelý a Michaela Burdková) - zástupkyně českého Sokola (Dagmar Merková)</i>
PŘESTÁVKA 12:50-13:30	
Během odpoledne možnost individuálních konzultací na konzulátu. (2 Bloor St W, Toronto)	

PŘEDNÁŠEJÍCÍ

Mgr. Michaela Burdková

Působí přes 10 let na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, kde se aktivně věnuje podpoře českých škol v zahraničí a podpoře vícejazyčnosti. Má praktické zkušenosti s uznáváním zahraničního vzdělávání i s přípravou strategických dokumentů v oblasti vzdělávání. Spolupracuje s Meziresortní komisí pro Čechy žijící v zahraničí. Podílela na realizaci webináře „Průvodce povinnou školní docházkou žáka v zahraničí“ pro krajany v Severní Americe.

Věra Dvořák, Ph.D.

Vystudovala lingvistiku, fonetiku a bohemistiku na FF UK, magisterský titul v teoretické lingvistice obdržela na nejsevernější univerzitě světa v norském Tromsø a odtud pokračovala do Spojených států, kde navázala doktorským studiem jazykovědy na univerzitě Rutgers v New Jersey. Vedle syntaxe, sémantiky a morfologie se vždy paralelně věnovala výuce jazyků, a to jak prakticky, tak metodologicky. Věra vyučovala češtinu od předškolních dětí po dospělé. Pět let působila jako učitelka v československé krajanské škole v Astorii v NYC a před třemi lety zahájila online výuku češtiny pro teenagery. Obě tyto zkušenosti ji inspirovaly k iniciování mezinárodní pracovní skupiny, která se zabývá tvorbou nové učebnice pro české žáky žijící v zahraničí.

Věra pracuje jako manažerka v oblasti jazykové umělé inteligence v newyorské softwarové firmě Yext. Je aktivní členkou krajanské organizace Společnost pro vědu a umění (SVU NY) a Mezinárodní asociace učitelů češtiny (IATC).

Christian Hilchey, Ph.D.

Christian Hilchey je profesor češtiny na katedře slovanských a euroasijských studií na Texaské univerzitě v Austinu (University of Texas at Austin – Slavic and Eurasian Studies), kde vyučuje především kurzy češtiny pro začátečníky až po pokročilou úroveň. Mezi jeho zájmy patří pedagogika výuky jazyků, jazykověda a gastronomie ve střední a východní Evropě. V roce 2020 publikoval otevřenou učebnici Reality Czech (<https://realityczech.org>). Nyní zkoumá možnosti gamifikace a v budoucnu by chtěl vydat hru na procvičování gramatických tvarů.

doc. PhDr. Ondřej Hník, Ph.D.

V mládí závodně tancoval latinskoamerické tance a tanec také zhruba 15 let vyučoval. V letech 2004–2018 vyučoval na katedře české literatury Pedagogické fakulty UK v Praze, mezi roky 2016–2018 tuto katedru vedl. Nyní působí jako docent na katedře bohemistiky Pedagogické fakulty UJEP v Ústí nad Labem, kde je rovněž předsedou oborové rady doktorských studií Teorie vzdělávání v bohemistice. Od roku 2001 se plně a výhradně věnuje didaktice literatury. Kromě desítek článků a studií vydal monografii Didaktika literatury: výzvy oboru. (Praha: Karolinum, 2014, 2. vyd. 2021). Je recenzentem odborných monografií a učebnicových řad především literární výchovy. Je aktivním literátem, píše poezii i prózu pro široké spektrum čtenářů/posluchačů, od nejmenších dětí po mladé dospělé. Za své beletristické publikace získal v mládí 18 ocenění na literárních soutěžích, v posledních letech získal Výroční cenu Albatrosu za rok 2013 (vítěz kategorie literární text pro starší děti za sbírku básní Malý pražský chodec) a Výroční cenu Albatrosu za rok 2017 (počin v oblasti populárně-naučné literatury pro děti za knihu Můj atlas Česka) a Cenu děkana pedagogické fakulty UJEP v Ústí nad Labem za beletristickou činnost. Je porotcem nebo předsedou poroty

literárních soutěží, autorem doslovů beletristických knih a pořadatelem a moderátorem literárních a literárně-kulturních pořadů. V poslední době se také věnuje psaní textů písní různých žánrů.

Mgr. Magdalena Málková

Magda vystudovala učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Univerzitě Karlově v Praze. V průběhu studia se více zajímala o Hejného metodu vyučování matematiky, působí i jako lektorka a tutorka této metody. Spoluzaložila dvě základní školy na Kolínsku, učila na 1. i 2. stupni ZŠ. Má zkušenosti i s výukou v Montessori mateřské škole. Vede semináře a webináře pro učitele, dělá mentorku a metodičku pro učitelské týmy na 1. stupni ZŠ. Učila český jazyk v projektu Krajánek ve světě děti krajanů z celého světa. V době pandemie spolupracovala s Českou televizí na pořadu UčíTelka. Několik let působila v projektech Inovace ŠVP ve školních družinách a diferenciaci výuky matematiky na 1. stupni ZŠ. Je autorkou a spoluautorkou metodických materiálů pro učitele. Za svou práci získala ocenění, v červnu 2022 vyhrála soutěž Global Teacher Prize Czech Republic.

Absolvovala kurzy Hejného metody, kritického myšlení, Montessori pedagogiky, programu Začít spolu, písma Comenia Script, genetické metody čtení, roční mentorský kurz (JOB).

Magda ráda cestuje a poznává nové lidi. Má ráda hudbu, hraje na několik hudebních nástrojů. Ráda čte a píše, kreslí. Má dvě děti, díky kterým se neustále učí novým věcem. Celoživotní učení je její velkou zálibou.

Mgr. Pavel Oškrkaný

Učitel češtiny, dějepisu a zeměpisu. Jeho život stejně jako mnoha ostatních ovlivnila covidová pandemie v roce 2020, kdy začal učit online všechny své kurzy – 20 hodin týdně. Od té doby učí online pravidelně několik hodin v týdnu, po přestěhování do Kanady převážně dospělé. V současnosti vede konverzační kurzy České školy Ottawa. Pracuje jako asistent pedagoga na střední škole v ontarijském Oakville.

Mgr. Svatopluk Pohořelý

Na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy pracuje více než 30 let, v současnosti vede oddělení organizace předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání. Dlouhodobě se zabývá tvorbou a výklady právních předpisů a metodických materiálů zejména v oblasti základního vzdělávání. Je členem Meziresortní komise pro Čechy žijící v zahraničí. Pro krajanů v zahraničí připravil webinář „Průvodce povinnou školní docházkou žáka v zahraničí“, jehož premiéra určená pro krajanů v Severní Americe se uskutečnila ve spolupráci s Českou školou T. G. Masaryka v Chicagu.

Doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D.

Vystudovala FF UK, obor pedagogika-psychologie a jednooborová psychologie, zaměřuje se na školní a poradenskou psychologii. Od roku 2006 působí na Vysoké škole tělesné výchovy a sportu PALESTRA v Praze a od roku 2021 působí rovněž na Pedagogické fakultě UK, katedře psychologie. Profesně se věnuje problematice duševního zdraví žáků, učitelů i rodičů, dále žákům se specifickými potřebami a projektovému vyučování (konkrétní návrhy projektů pro rozvoj vybraných oblastí – např. projekt rozvíjení čtenářské gramotnosti od předškoláků po dospívající nebo projekty pohybového rozvoje dětí a dospívajících). Dlouhodobě spolupracuje s Českou televizí (samostatné rubriky v pořadu Sama doma, tvorba různých projektů pro ČT Edu – metodické a pracovní listy). Věnuje se také publikační činnosti a úzce spolupracuje s praxí (školní psycholožka v SŠ, ZŠ, psycholožka v pedagogicko-psychologické poradně, spolupráce s pěstouny, dětským domovem a Klokánkem).