

## Zápis ze setkání ředitelů pražských gymnázií a zástupců PERS/SRP na MZV, 18.6.2008

(připravil PERS ve spolupráci se SRP)

### účastníci:

Jitka Kendíková, Gymnázium Gutha-Jarkovského  
František Kopecký, Gymnázium Jana Nerudy  
Iva Rozkošná, The English College  
Jiří Růžička, Gymnázium Jana Keplera  
Renata Schejbalová, Gymnázium Nad Štolou  
Zuzana Stiborová, Gymnázium Nad Alejí  
Eleanora Urbanová – PERS  
Karolína Siegllová, Sdružení rodinných příslušníků/PERS  
Marcela Žebrakovská, Sdružení rodinných příslušníků

Setkání zahájila paní velvyslankyně Urbanová, která poděkovala zúčastněným ředitelům za přijetí pozvání a předala slovo paní ředitelce Kendíkové. Ta shrnula hlavní problémy žáků/studentů ze zahraničních škol na českých školách.

### Hlavní problémy:

- po dlouhodobějších pobytech v zahraničí problémy především s matematikou, fyzikou, chemií – odlišné studijní systémy, terminologie, a také s češtinou
- obecně: větší problémy mají chlapci, generalizace je nicméně obtížná – mnoho zemí, různé systémy, různí žáci

### Přístupy a řešení:

**ZŠ a Gymnázium v Truhlářské** - doučování, individuální konzultace s vyučujícími, doplňující hodiny v nižších ročnících, 1x ročně zkouší žáky a studenty na velvyslanectví ČR v Paříži, dělá i nostrifikace (o rozsahu zkoušek pro nostrifikaci rozhoduje p. Fučík z Magistrátu hl.m.Prahy – dle p.řed. Kendíkové i ostatních velmi neprůhledné, nikdo nezná minimální hodinovou dotaci, podle které p.Fučík rozhodne, zda je potřeba zkoušku vykonat)

**Gymnázium Jana Nerudy** – mají několikátýdenní tzv. „hostování“ – student i vyučující si vyzkouší, zda na to vůbec stačí, až poté se dělají přijímací, resp. **rozdílové zkoušky**. Rozdílové zkoušky při přestupu (neabsolvoval-li žák předtím přijímací zkoušky) jsou **vždy** povinné a to ze všech předmětů kromě „výchov“! („není cílem se na školu dostat, ale dostudovat ji“ – řed. Kopecký ). Ředitel školy rozhoduje, do kterého ročníku žák nastoupí. Větší problémy jsou s rodiči než se žáky, předem si nezjistí podmínky a pravidla pro přestup.

**English College** – vyučovací jazyk – AJ - rozdílové zkoušky jen z AJ, Mat, ČJ.

Hlavní problém – kapacita. **Rozdílové zkoušky** při přestupu (je-li místo) vyžadují **vždy**. I.Rozkošná (manažerka pro studijní záležitosti) doporučila žádat o přestup co nejdříve (to platí obecně). Jako jediná škola dělá EC přijímací zkoušky i na dálku! V posledních dvou ročnících (příprava na IB) se zvyšuje kapacita. Nelze přijmout pouze do posledního ročníku!

**Gymnázium Jana Keplera** – Hlavní problém – kapacita. Doporučení – přihlásit se do kmenové školy v ČR, podstoupit regulární přijímací zkoušky a poté dělat pravidelné rozdílové zkoušky. Není problém jen se studenty rodičů z MZV, obecně se zvyšuje migrace/rotace studentů ve světě, středním školám chybí legislativa, kapacita, tutoři/koordinátoři pro zahraniční studenty. Nutno řešit systémově, na úrovni MŠMT, resp. zřizovatele.

**Gymnázium Nad Štolou** – záleží kde žáci studují – v Evropě – jezdí 1x za 3 měsíce na konzultace, doučování, zkoušky. Mimo Evropu – problém. Obecně chybí pravidla, musí se improvizovat.

### **Hlavní problémy s přestupy/ přijímáním žáků ze zahraničí:**

- kapacita (mj. i proto, že oslovené školy patří mezi výběrové)
- neinformovanost rodičů - žádají o přestup pozdě – často těsně před návratem ze zahraničí. Nutno si též hlídat termín přijímacích zkoušek (především u žáků, kteří končí v zahraničí ZŠ a chtějí na SŠ při pobytu v zahraničí). Obecně bylo doporučeno přihlásit se na kmenovou SŠ v ČR (**což není povinné!**) a pravidelně podstupovat rozdílové zkoušky. S přestupy je to obtížnější.
- pedagogický i nepedagogický sbor je velmi podhodnocen – ředitelé nemohou trvale přetěžovat pedagogy s požadavky individuálních přístupů ke studentům ze zahraničí. Chybí „koordinátor pro studenty ze zahraničí“. Shodou okolností jsou ředitelé Gymnází Nad Štolou, Jana Keplera a Jana Nerudy členy „Asociace pražských gymnázií“ – požadují na MŠMT (náměstkyně Kousalíková) navýšení nepedagogického sboru (tj. i „koordinátora“). Přivítali proto iniciativu a zájem MZV o tuto problematiku – návrh na společný postup
- chybí jednotný systém a pravidla pro **nostrifikaci** (toto se týká jen studentů, kteří v zahraničí odmaturovali a žádají uznání maturitního vysvědčení!) – rozhoduje výhradně Mgr. Fučík z Magistrátu

#### **Doporučení**

- 1.) předem si zjistit tzv. hodinovou dotaci školy v zahraničí (tj. kolik hodin týdně se věnují jednotlivým předmětům) a jakou minimální hodinovou dotaci vyžaduje p. Fučík na základě jakýchsi pravidel.
- 2.) zjistit si předem rámcový vzdělávací plán dotyčné školy

### **Závěr:**

E. Urbanová navrhla spolupráci při poradenství a řešení problémů rodičů/děti ze zahraničních škol – nezávisle na tom, zda tam studují, či chtějí studovat. Dále navrhla možnost oznamování volných míst v předmaturitních ročnících (největší problém) na MZV.

Účastníci se dohodli na společném postupu MZV a jednotlivých gymnázií (resp. Asociací pražských gymnázií) při komunikaci s MŠMT („koordinátor pro zahraniční studenty“) a Magistrátem (p. Fučík) – nostrifikace a stanovení přesné „minimální hodinové dotace“.

Ředitelé gymnázií ocenili a přivítali zájem a snahu MZV o společný postup a řešení – všechna oslovená gymnázia se s problémy studentů ze zahraničních škol setkávají nečekaně často.

Zápis sepsala:

Karolína Siegllová – Sdružení rodinných příslušníků