

## PŘÍLOHA 5 PŘEHLED INFORMANTŮ A FOKUSNÍCH SKUPIN

Níže v přehledové tabulce jsou uvedeny počty a typy informantů, kteří poskytli pro potřeby evaluace evaluační rozhovor. Rozhovory byly vedeny osobně nebo telefonicky/skypem.

**Tabulka 1 Přehled informantů evaluačního šetření**

Typ informanta	Počet informantů již realizovaných rozhovorů
Experti na řešenou problematiku z akademického sektoru	2
MZV / ZÚ / ČRA – implementační struktura programu	8
Zástupci podpořených organizací	8
Zástupci nepodpořených organizací	4
Zástupci do Programu dosud nezapojených VŠ, ale zapojených do programu Vládních stipendií ČR	4
Zástupci partnerských VŠ (mimo Gruzii)	2
Zástupci jiných donorů	4
Zástupci veřejné správy (jiné než impl. struktura)	2
Gruzínská sonda (koordinátoři projektů, management fakulty, zapojení učitelé, studenti)	6
<b>Celkový součet</b>	<b>39*</b>

Zdroj: vlastní zpracování.

Pozn.: \*Celkový součet je o jedno nižší než počty informantů podle kategorií, protože jeden zástupce nepodpořené organizace je zároveň expertem na dané téma.

Realizována byla jedna fokusní skupina se zástupci implementační struktury (MZV, ČRA) s cílem prodiskutovat vybraná zjištění a doporučení tak, aby byla realizovatelná. Fokusní skupiny se zúčastnilo 9 diskutujících, kteří obdrželi s dostatečným časovým předstihem poklad pro diskuzi vybraných zjištění a návrhů doporučení. Diskutovány byly tyto vybrané strategické parametry: (i) komplementarita programu Vysílání učitelů (VU) a programu poskytování vládních stipendií, (ii) klíčové komponenty Programu VU (akcent na budování kapacit ve všech třech oblastech – vzdělávání, výzkum, management), (iii) zasazení Programu VU v ekosystému české ZRS (synergie, kontinuita spolupráce, dlouhodobá partnerství, koncentrace podpory). Hlavní závěry diskuze: již probíhají jednání o propojení obou programů s MŠMT, snaha zamezit brain drain, náměty, jak podpořit demand-drive projekty ze strany MZV/MŠMT, jsou ambice, aby byly výsledky Programu vztahovány k cílům strategie dané rozvojové země, zájem implementátorů o zkušenosti ze zahraničí a příklady dobré praxe.