

KOMENSKÝ

SCHULVEREIN · ŠKOLSKÝ SPOLEK

Private bilinguale Schulen mit Öffentlichkeitsrecht
Soukromé bilingvální školy s právem veřejnosti

CENTROPE SCHOOLING

Grenzenlos kompetent

Das Schulmodell CENTROPE SCHOOLING entwickelt Kompetenzen, die grenzüberschreitendes Handeln in der CENTROPE-Region ermöglichen, fördern und unterstützen.

Im Schulverein Komenský wird das Modell seit dem Schuljahr 2010/11 ab der ersten Schulstufe umgesetzt. Unsere SchülerInnen erwerben somit Wissen und Kompetenzen, die nötig sind, um am gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Leben teilzuhaben, insbesondere in der zentral-europäischen CENTROPE-Region, einem aufstrebenden Wirtschaftsraum im Herzen Europas.

Wir fördern ihre individuellen Begabungen und Interessen und vermitteln die Basis für die Integration junger Menschen ins kulturelle und wirtschaftliche Leben. Kreativ-spielerische Unterrichtsformen, moderne Präsentations- und Kommunikationstechniken oder Portfolios kommen dabei ebenso zum Einsatz wie Computer und Internet.

Das alles geschieht in einem familiären Rahmen, der vom gegenseitigen Respekt und sozialen Miteinander geprägt ist. Im Zentrum unserer pädagogischen Arbeit stehen dabei immer die Kinder und Jugendlichen, unser Ziel ist ihre persönliche Entfaltung. Im Rahmen des CENTROPE SCHOOLING arbeiten wir mit Partnerschulen in Brno, Bratislava und Győr zusammen.

In unserer pädagogischen Tätigkeit fördern wir daher die Entwicklung von fünf sich überschneidenden Kompetenzbereichen:

- Kommunikative Kompetenz
- Soziale Kompetenz
- Strategische Kompetenz
- Wissenskompetenz
- Interkulturelle Kompetenz

Kompetence bez hranic

Školský model CENTROPE SCHOOLING rozvíjí kompetence, jež umožňují a podporují přeshraniční aktivity v regionu CENTROPE.

Ve Školském spolku Komenský byl model CENTROPE SCHOOLING zahájen ve školním roce 2010/11 počínaje prvním ročníkem obecné školy. Naše žákyně a žáci tak získávají znalosti a kompetence potřebné k zapojení se do společenského, politického a kulturního života se zvláštním přihlédnutím k středoevropskému regionu CENTROPE jako hospodářsky se vzdmáhající oblasti v srdci Evropy.

Vytváříme podmínky pro kulturní, sociální i ekonomickou integraci mladých lidí ve jmenované oblasti a podporujeme jejich osobitá nadání a zájmy. Kreativní a hravé formy vyučování, moderní prezentační a komunikační techniky a portfolia přitom využíváme se stejnou samozřejmostí jako počítače a internet.

Vše se odehrává v téměř rodinné atmosféře, naplněné vzájemným respektem a principy sociálního soužití. Středem zájmu naší pedagogické práce jsou děti a mladiství a naším předním cílem je rozvoj jejich osobnosti. V rámci modelu CENTROPE SCHOOLING spolupracujeme s partnerskými školami v Brně, Bratislavě a Győru.

V naší pedagogické práci proto podporujeme rozvoj pěti navzájem souvisejících kompetencí:

- Komunikativní kompetence
- Sociální kompetence
- Metodicko-strategická kompetence
- Odborná kompetence
- Interkulturní kompetence

Centrope Region





Bildung und Wissen für jeden in seiner Sprache!

Všetko musí plynúť, násilie nesmie vládnuť žiadnym veciam.

So viele Sprachen du kannst, so oft bist du Mensch.

Besser als streiten, wie ein Feuer entstand, ist, es zu löschen.

Lerne weise zu handeln!

Moudře promluvil, kdo řekl, že školy jsou dílny lidskosti, tím totiž že způsobují, aby se lidé stávali vpravdě lidmi.

Alle alles ganzheitlich zu lehren.

Die Aufgabe des Verstandes ist es, Erkenntnis und Wahrheit zu erarbeiten.



Verstand
rozum



Hand
ruce



Herz
srdce

JAN ÁMOS KOMENSKÝ

(28.03.1592 - 15.11.1670)

Theologe, Philosoph, Pädagoge, Linguist,
Schriftsteller, Visionär Europas, ...

Schulverein Komenský

Der Schulverein Komenský als Schulerhalter der Komenský-Schulen und Organisator des Schulmodells CENTROPE SCHOOLING lebt seit vielen Jahrzehnten die Idee der sprachlichen und kulturellen Vielfalt zwischen Österreich, der Slowakei und Tschechien. Unser Leben und Lernen ist durch gelebte Interkulturalität und aktive Mehrsprachigkeit Deutsch-Tschechisch-Slowakisch geprägt.

Das Motto unserer Schulen lautet: „Zweisprachig vom Kindergarten bis zur Matura.“ Wir bieten Kindern und Jugendlichen, deren Eltern es wünschen, die Möglichkeit an, die tschechische/slowakische Sprache zu erlernen und in ausgewählten Fächern und Klassenstufen auch in tschechischer Sprache unterrichtet zu werden.

Das Ziel der interkulturellen Ausbildung besteht im Erreichen der aktiven tschechisch/slowakisch-deutschen Zweisprachigkeit. Dabei sind die entsprechenden österreichischen Lehrpläne verbindlich. Neben dem Vorhaben die tschechische/slowakische Sprache zu erhalten und zu pflegen, reagiert unser zweisprachiges Bildungskonzept auch auf steigende Schülerzahlen mit Muttersprache Deutsch sowie Vorkenntnissen in Tschechisch/Slowakisch mit dem Unterrichtsgegenstand Tschechisch/Slowakisch als Fremdsprache. Berücksichtigung findet weiterhin, dass zweisprachige Bildung vom ersten Schultag an, aber auch zu einem späteren Zeitpunkt (für Seiteneinsteiger, ohne Vorkenntnisse), möglich ist.

Wie?

- mit Interesse und Neugierde
- kreativ und vielfältig
- mehrsprachig und interkulturell
- voneinander, miteinander, gemeinsam
- differenziert und individualisiert
- fächerübergreifend
- Kompetenz entwickelnd und handlungsorientiert
- lebenslang

Školský spolek Komenský

Školský spolek Komenský jako zřizovatel škol Komenský a organizátor školského modelu CENTROPE SCHOOLING žije již po mnoho desetiletí myšlenkou jazykové a kulturní různorodosti na rozmezí Rakouska, Slovenské a České republiky. Náš život a učení se vyznačuje všudypřítomnou žitou interkulturalitou a aktivní česko-slovensko-německou vícejazyčností.

Motto našich škol zní: „Dvojazyčně od mateřské školy až k maturitě.“ Dětem a mladistvým, jejichž rodiče si to přejí, nabízíme možnost naučit se češtinu/slovenštinu. Tým rodilých mluvčích vyučuje v obecné škole věcnou nauku, v sekundární škole jsou společenské a přírodní nauky vyučovány německy i česky. Na gymnaziálním stupni je čeština používána jako vyučovací jazyk ve vybraných předmětech.

Cílem interkulturního vzdělání je dosažení aktivní česko/slovensko-německé dvojazyčnosti. Přitom jsou závazné příslušné rakouské učební plány. Kromě záměru uchovat a rozvíjet český/slovenský jazyk reaguje náš bilingvní vzdělávací koncept na stoupající počty žáků s němčinou jako mateřským jazykem a znalostmi češtiny nebo slovenštiny otevřením předmětu čeština/slovenština jako cizí jazyk. Bilingvní vzdělávání začíná prvním školním dnem, a to i bez předchozí znalosti druhého jazyka, nebo i později po příchodu z jiné školy.

Jak?

- se zájmem a zvědavostí
- kreativně a různorodě
- vícejazyčně a interkulturně
- jeden od druhého, společně a vzájemně
- diferencovaně a individualizovaně
- mezipředmětově
- s rozvíjením kompetencí a schopností jednat
- po celý život



Kindergarten

Vorbereitung auf CENTROPE SCHOOLING

Unsere bilinguale Erziehung und Ausbildung beginnt im Kindergarten Komenský, einer familienergänzenden Einrichtung für Kinder von zwei bis sechs Jahren. Er ist in fünf Gruppen organisiert: Marienkäfer, Mäuschen, Schmetterlinge, Bienchen und Eichhörnchen. In jeder Gruppe sind eine ausgebildete Kindergartenpädagogin und eine Assistentin tätig, die nach dem Wiener Bildungsplan arbeiten.

Der Kindergarten bereitet einen reibungslosen Übergang in die erste Schulstufe vor. Beim Kind fördern wir die Adaptation auf ein neues Umfeld, die optimale Entwicklung seiner Persönlichkeit, die Aktivität und Kreativität, sein selbstständiges Denken und Entscheiden. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung jedes Kindes in unterschiedlichen Bildungsbereichen, mit Schwerpunkt auf Kommunikation und Sprachentwicklung.

Die Kinder sprechen zwei oder mehrere Sprachen, neben Deutsch und Tschechisch können es Slowakisch oder Ungarisch sein, weswegen ihnen jeweils zwei Pädagoginnen mit unterschiedlicher Erstsprache zur Seite stehen. Auf die kulturelle, emotionale und sprachliche Authentizität der Einrichtung mit familiärer Atmosphäre bauen nicht nur die Kinder und ihre Familien auf, sondern auch die PädagogInnen unserer weiterführenden Pflichtschulen und der Nachmittagsbetreuung.

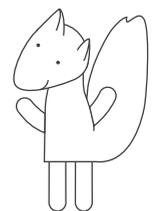
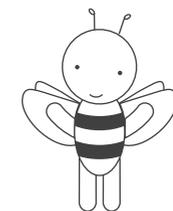
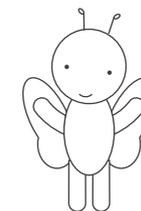
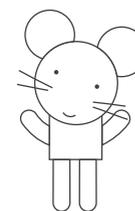
Mateřská škola

Příprava na CENTROPE SCHOOLING

Naše dvojjazyčná výchova a vzdělávání začíná v Mateřské škole Komenský pro děti od dvou do šesti let, navazující na rodinnou výchovu v pěti odděleních: berušky, myšky, motýlci, včelky a veverka. V každém oddělení pracuje pedagožka s asistentkou podle Vídeňského vzdělávacího programu.

Mateřská škola vytváří ty nejlepší předpoklady pro plynulý přechod do prvního ročníku naší obecné školy. U dětí podporujeme kromě adaptace na nové prostředí zejména optimální vývoj osobnosti, aktivity a kreativity stejně jako samostatného myšlení a rozhodování. Hlavní pozornost je věnována vývoji každého dítěte v různých vzdělávacích oblastech, se zvláštním přihlédnutím ke komunikaci a rozvoji jazyka.

Děti mluví dvěma, některé dokonce více jazyky, vedle češtiny a němčiny též slovensky nebo maďarsky. Z toho důvodu se jim věnují vždy dvě pedagožky hovořící rozdílnými mateřskými jazyky. Kulturní, emoční a jazykovou autentičnost téměř rodinného prostředí oceňují nejen děti a jejich rodiče, nýbrž i pedagogové našich navazujících povinných škol a oddělení odpoledního zaměstnání.



Während der Erwerb der Kulturtechniken in der Erstsprache in getrennten Gruppen erfolgt, wird in allen anderen Lernbereichen der Unterricht bilingual erteilt. Dadurch kann den Anforderungen des österreichischen Volksschullehrplans entsprochen werden, um einen erfolgreichen Übertritt in die Sekundarstufe I zu gewährleisten.

Die Einteilung in Sprachgruppen wird nach der jeweiligen CENTROPE-Muttersprache vorgenommen. In welcher Sprache ein Kind die Kulturtechniken erwerben soll, wird von den Erziehungsberechtigten in Absprache mit der Schulleitung im Rahmen eines Orientierungsgesprächs festgelegt.

SchülerInnen mit Slowakisch, Tschechisch oder Ungarisch als Erstsprache besuchen den Unterricht in Deutsch mit dem Ziel, nach Abschluss der 4. Schulstufe dem Unterricht in der Sekundarstufe I in der Unterrichtssprache Deutsch folgen zu können.

- Flexible Schuleingangsphase
- Alternative Beurteilungsformen in der Grundstufe I
- Verwendung eines Sprachenportfolios
- Förderung der internationalen Verkehrssprache Englisch ab der Grundstufe II
- Moderne Kommunikationstechnologien als ein wichtiges Arbeitsmittel
- Durchführung von Sprach- und Kulturbegegnungsprojekten in der CENTROPE-Region
- Diverse Freizeitangebote

Osvojování základních kulturních technik probíhá vždy v prvním jazyce v oddělených skupinách a všechny ostatní předměty jsou vyučovány dvojjiazyčně. Tím jsou splněny požadavky učebních plánů pro rakouské obecné školy a zároveň je tak zajištěn úspěšný přechod na sekundární stupeň I.

Rozdělení do jazykových skupin probíhá podle mateřštiny z regionu CENTROPE. Jazyk, v němž se má dítě učit základním kulturním technikám, určí rodiče po dohodě s ředitelstvem školy.

Žákyně a žáci, jejichž prvním jazykem je český, slovenský nebo maďarský jazyk, navštěvují vyučování němčiny s cílem dosáhnout po ukončení 4. třídy dostatečné jazykové kompetence pro výuku v jazyce německém na sekundárním stupni.

- Flexibilní vstupní fáze
- Alternativní hodnocení v prvních dvou ročnících
- Práce s jazykovým portfoliem
- Výuka světového dorozumívacího jazyka angličtiny od třetího ročníku
- Moderní komunikační technologie jako důležitý pracovní prostředek
- Realizace jazykově-kulturních projektů v regionu CENTROPE
- Sociální učení a rozvoj osobnosti
- Různorodé aktivity ve volném čase



Nachmittagsbetreuung

Unsere Nachmittagsbetreuung schließt an die Organisation und die pädagogischen Inhalte der Volksschule nach der bewährten Horttradition nahtlos an. Somit greift das CENTROPE SCHOOLING auch auf den Freizeitbereich über. Die Nachmittagsbetreuung ist für alle VolksschülerInnen, bei Bedarf auch für SchülerInnen der Sekundarschule, offen. Hier vereinen sich täglich alle Elemente und Bausteine unserer interkulturellen bilingualen Bildung: Menschen, Schule, Freizeit, Vergnügen, Kultur, Sport, Vereine und Familie. Unser spezifisches Bildungsmodell wird somit auch in der Freizeit zu einem umfassenden Bildungsangebot.

In Zusammenarbeit mit der Familie schaffen wir zahlreiche Anregungen und Bedingungen für die aktive Entwicklung der Kinder. Außer den Aufhalten im Freien gestalten unsere PädagogInnen verschiedene Freizeitangebote zur Individualisierung des Bildungsprozesses. Zur Wahl stehen u. a. Englisch, Singgruppe, Musikkurse, Tanz- und Theatergruppen. Gefragt sind auch Sportangebote wie Volleyball, Tennis, Fußball oder Floorball.

Odpolední zaměstnání

Naše odpolední zaměstnání plynule navazuje na pedagogický obsah a organizaci obecné školy podle osvědčeného modelu školních družin. Tím zasahuje CENTROPE SCHOOLING i do volného času. Odpolední zaměstnání nabízíme pro všechny žákyně a žáky obecné, případně i sekundární školy. Denně jsou zde zapojeny všechny prvky a stavební kameny našeho interkulturního bilingvního vzdělávání: lidé, škola, volný čas, zábava, kultura, sport, spolky a rodina. Náš specifický vzdělávací model se tak i ve volném čase dále rozvíjí a naplňuje.

Ve spolupráci s rodinou vytváříme pro děti příjemné prostředí s dostatkem mnohostranných podnětů a poskytujeme tak podmínky k jejich aktivnímu rozvoji. Kromě pobytu na čerstvém vzduchu nabízejí naše vychovatelky a vychovatelé dětem rozmanité zájmové kroužky, které podporují individualizaci vzdělávacího procesu. Na výběr jsou např. angličtina, kroužek pěvecký, hra na hudební nástroje a kroužek taneční či dramatický. Velké oblibě se těší i sportovní kroužky jako volejbal, tenis, fotbal nebo florbal.



Sekundarschule

- Bilingualer Unterricht in Deutsch und Tschechisch als Unterrichtssprachen, Slowakisch als Arbeitssprache
- Tschechisch/Slowakisch als Unterrichtsfach
- Quereinstieg möglich mit Status „außerordentliche/r Schüler/in“ für max. zwei Jahre
- „Teamteaching“ im Deutschunterricht ab der 5. Schulstufe, in Englisch ab der 7. Schulstufe
- Leistungsdifferenziertes Arbeiten mit Portfolios
- Moderne Kommunikationstechnologien als wichtiges Arbeitsmittel, IT als Verbindliche Übung
- Fachräume: Physiksaal, Musikraum, Zeichensaal, Bibliothek, Computerraum, Turnsaal, Klubraum, Theatersaal
- Grenzüberschreitende Projekte mit Partnerschulen in der CENTROPE-Region
- Partnerschaft mit Schulen in Brno und Bratislava
- Russisch als Freigegegenstand
- Musische und sportliche Angebote als Unverbindliche Übungen
- Soziales und interkulturelles Lernen
- Förderunterricht und Begabtenförderung
- Berufs- und Bildungsberatung

Sekundární škola

- Bilingvální vyučování v němčině a češtině jako vyučovací jazycích, slovenština jako pracovní jazyk
- Čeština/slovenština jako vyučovací předmět
- Flexibilní vstupní fáze: status „mimořádný/á žák/yně“ pro nové žákyně a žáky po dobu max. 2 let
- „Výuka v týmu“ v předmětu němčina od 5. ročníku a angličtina od 7. ročníku
- Výkonnostně diferencovaná práce s portfolii
- Moderní komunikační média jako důležitý pracovní prostředek ve výuce, IT jako povinné cvičení
- Odborné učebny: učebna fyziky, hudebna, kreslárna, knihovna, počítačová místnost, tělocvična, klubovna, divadelní sál
- Přeshraniční jazykově-kulturní projekty v regionu CENTROPE
- Partnerství se školami v Brně a Bratislavě
- Ruština jako volitelný předmět
- Umělecké a sportovní aktivity jako nepovinná cvičení
- Sociální a interkulturní učení
- Doučování a individuální podpora nadání
- Příprava na budoucí povolání

- Schulversuch nach § 7 SchUG – Bilinguales Oberstufenrealgymnasium (ORg)
- Eine Klasse pro Jahrgang, derzeit 4 Klassen, 90 SchülerInnen
- Aufnahmegespräch in Deutsch und Englisch
- Slowakisch alternativ zu Tschechisch (Erstsprache)
- Ethikunterricht alternativ zu Religion
- Zusätzliche Deutsch-, Tschechisch- und Slowakischstunden als Unverbindliche Übung
- Wahlpflichtfächer (ergänzend) ab der 6. Klasse (derzeit Informatik, Spanisch, Französisch, Russisch)
- Wahlpflichtfächer (vertiefend) ab der 7. Klasse (derzeit Englisch, Psychologie)
- Unverbindliche Übungen: Darstellendes Spiel, Deutsch als Fremdsprache, Chor, Volleyball
- Partnerschaft mit Schulen in Břeclav, Praha und Bratislava
- Skiwochen, Sport- und Wandertage
- mehrtägige Exkursionen nach Praha, Berlin, Rom
- Schulfeste: Schulball, Maturafeier, AbsolventInnenreffen
- Sonderunterrichtsräume für Chemie und Physik, Musikraum, Atelier, Bibliothek, Computerraum

- Školský pokus dle § 7 SchUG – Bilingvní reálné gymnázium II. stupně
- Jedna třída v každém ročníku, t. č. 4 třídy s celkem 90 žáky
- Přijímací pohovor z němčiny a angličtiny
- Slovenština je alternativním předmětem k češtině
- Etika je alternativní předmět k náboženství
- Další hodiny němčiny, češtiny a slovenštiny jako nepovinná cvičení
- Volitelné rozšiřující předměty od 6. třídy (nyní informatika, španělština, francouzština, ruština)
- Volitelné prohlubující předměty od 7. třídy (nyní angličtina, psychologie)
- Nepovinná cvičení: divadelní kroužek, němčina, pěvecký sbor, volejbal
- Partnerství se školami v Břeclavi, Praze a Bratislavě
- Lyžařský kurz, sportovní a putovní dny
- Vícedenní exkurze do Prahy, Berlína, Říma
- Školní oslavy: školní ples, maturitní oslava, setkání absolventů
- Odborné učebny chemie a fyziky, hudebna, kreslárna, knihovna, počítačová místnost



Wir entwickeln Kompetenzen durch ...

Soziales Miteinander
 Teambuilding
 Wander-, Outdoorstage, Workshops
 (z.B. Theaterwerkstatt)
 Projektwochen
 (z.B. Sprach-, Sportwochen)
 Berufs-/Bildungsorientierung
 Konfliktmanagement
 Gewalt- und Suchtprävention

Projektarbeit im Unterricht
 Fächerübergreifender Unterricht
 Lehrausgänge
 Arbeit mit Informationstechnologien
 Leseförderung (z.B. Leseklub)
 Individuelle Begabungsförderung
 Förderunterricht

Strukturiertes Arbeiten
 Lernen lernen
 Stärkung der ICH-Kompetenz
 Zielorientierung
 Einschätzung von Handlungsmöglichkeiten
 Nutzung von Ressourcen und Netzwerken

sociální pospolitost
 pěší výlety, outdoorové dny, workshopy
 (např. divadelní dílna)
 projektové týdny
 (např. jazykové, sportovní týdny)
 příprava na budoucí povolání
 kultura zacházení s konflikty
 prevence násilí a závislosti

projektové vyučovanie
 medzipredmetové vzťahy
 naučné exkurzie
 práca s informačnými technológiami
 podpora čítania (napr. Čtenářsky klub)
 individuálna podpora nadania
 doučovanie

strukturovanosť práce
 učenie sa učení
 rozvoj osobnej kompetencie
 orientácia na cieľ
 odhad možnosti jednaní
 využívanie zdrojov a networkov

 Soziale Kompetenz
 Sociální kompetence

 Fachkompetenz
 Odborná kompetencia

 Strategische Kompetenz
 Strategická kompetencia



Kompetence rozvíjíme pomocí ...

Sprachliche Handlungsfähigkeit
 Kommunikationsstrategien
 (z.B. aktives Zuhören, körpersprachliches Bewusstsein, Stimmbildung)
 Umgang mit Konfliktsituationen
 Präsentationstechniken (z.B. Interaktive Tafel)
 Partner-/Gruppen-/Teamarbeit
 Kommunikative Spiele
 Wettbewerbe
 (z.B. Sag's multi, Rezitationswettbewerb, Darstellendes Spiel)

Gelebte Interkulturalität in Schule und Freizeit
 Aktive Mehrsprachigkeit
 Schulübergreifender Austausch
 (Chor, Orchester, Schülerliga, Takeshi, Schulspiel Aktiv, Girls & Boys Day, Musik Aktiv)
 Grenzüberschreitende Projekte
 (z.B. in CENTROPE-Region, Xchange)
 Unverbindliche Übungen (z.B. Russisch, Sport)
 Exkursionen, Wettbewerbe
 Zusammenarbeit mit Partnerschulen, interkulturellen Institutionen und Persönlichkeiten

schopnost jazykového jednání
 komunikační strategie
 (např. aktivní naslouchání, řeč těla, tvorba hlasu)
 řešení konfliktních situací
 prezentační techniky (např. interaktivní tabule)
 partnerská/skupinová/týmová práce
 komunikační hry
 účast v soutěžích
 (např. Řekni to multi, recitační soutěž, dramatická soutěž)

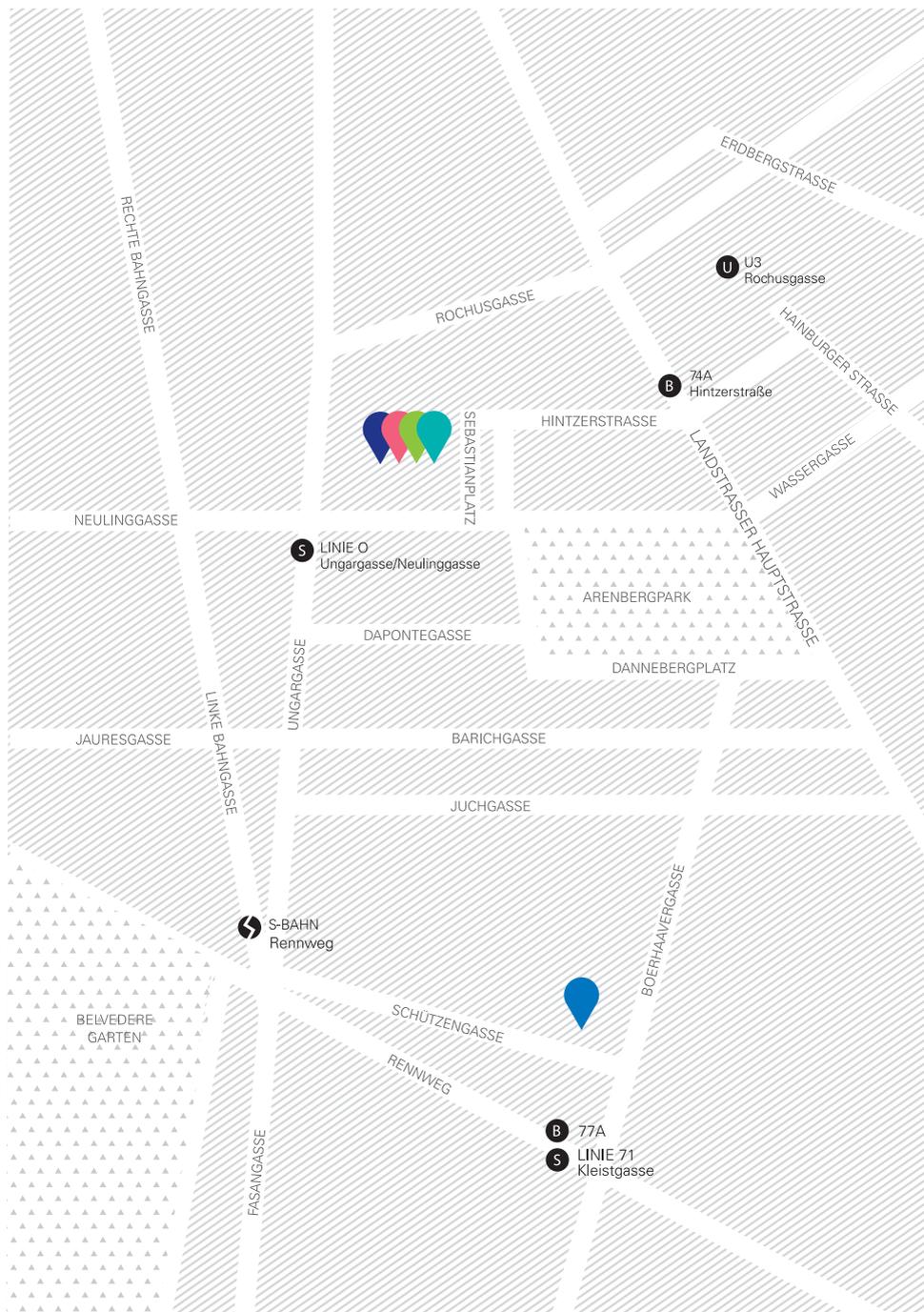
žitá interkulturalita ve škole i volném čase
 aktivní vícejazyčnost
 mezi- a mimoškolní setkání
 (sbor, orchestr, školní liga, Takeshi, školní hra Aktiv, Girls & Boys Day, Hudba aktiv)
 přeshraniční projekty
 (např. v regionu CENTROPE, Xchange)
 nepovinná cvičení (např. ruština, sport)
 účast v soutěžích a exkurzích
 spolupráce s partnerskými školami, interkulturními institucemi a osobnostmi

 Kommunikative Kompetenz
 Komunikační kompetence

 Interkulturelle Kompetenz
 Interkulturní kompetence



So erreichen Sie uns / Jak nás najдете:



Schulverein Komensky

Obmann: Ing. Karl Hanzl
 Sebastianplatz 3, 1030 Wien
 Sekretariat:
 T: +43-1-7148876-20
 F: +43-1-7148876-34
 E: office@komensky.at



Direktion Kindergarten

Direktorin: Sabina Eimer
 Sebastianplatz 3, 1030 Wien
 T: +43-1-7148876-60
 F: +43-1-7148876-34
 E: kindergarten@komensky.at
 www.komensky.at



Direktion Volks- und Sekundarschule

Direktorin: Mag. Jana Hanzl
 Sebastianplatz 3, 1030 Wien
 T: +43-1-7148876-30
 F: +43-1-7148876-34
 E: dirvs@komensky.at
 dirbs@komensky.at
 www.komensky.at



Direktion Oberstufenrealgymnasium

Direktorin: Mag. Helena Huber
 Schützengasse 3, 1030 Wien
 T: +43-1-8904404-60
 F: +43-1-8904404-64
 E: dirorg@komensky.at
 www.orgkomensky.at



Bus / autobus: 74A (Hintzerstraße), 4A (Ungargasse/Neulinggasse)



Straßenbahn / tramvaj: Linie O (Neulinggasse)



U / metro: U3 (Rochusgasse)



S / rychlodráha: S-Bahn (Rennweg)



Bus / autobus: 77A (Kleistgasse)



Straßenbahn / tramvaj: Linie 71 (Kleistgasse)



U / metro: U3 (Rochusgasse)



S / rychlodráha: S-Bahn (Rennweg)



Impressum

Fachaufsicht:

FI HR Mag.Dr. Franz Schimek

Schulaufsicht:

BSI Mag. Ulrike Mangl,

LSI Mag. Dr. Wolfgang Gröpel

Betreuung und Koordination

CENTROPE SCHOOLING:

Mag. Petra Feichtinger